

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N. 20 POSTI DELL'AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI – RUOLO SANITARIO – PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE: INFERMIERE (SCADUTO IL 12/05/2025 – PROVA SCRITTA IL 10/06/2025 – PROVA ORALE 12/06/2025); assolvimento obbligo aziendale di pubblicazione ai sensi dell'art. 19 del D.lgs 33/2013 come modificato dal D.lgs 97/2016

PROVE SCRITTE – ALLEGATO 1

**QUESITI
PROVA ORALE
ATTINENTI AL
PROFILO**

- 1-Una paziente con BPCO, in ossigenoterapia Venturi 35%, presenta FR 28 att/min, SpO2 91%, uso dei muscoli accessori. Come strutturi un piano assistenziale per stabilizzare il quadro respiratorio?
- 2-Una paziente in 3° giornata post-colecistectomia ha T 38.4°C, addome dolente alla palpazione e leucocitosi. Come pianifichi la sorveglianza e gli intervalli?
- 3-Una donna di 84 anni allettata da 5 giorni, presenta eritema sacrale, albumina 2.8 g/dl e BMI 17.2. Come pianifichi la prevenzione delle lesioni da pressione?
- 4-Un paziente diabetico, glicemia 385 mg/dl, lamenta nausea e sete intensa. E' in terapia con insulina rapida. Quale piano assistenziale imposti nella fase acuta?
- 5-Un paziente operato di nefrectomia sinistra, PA 95/60 mmHg, diuresi 20 ml/h e Hb in calo. Quali interventi assistenziali attui nella tua pianificazione?
- 6-Un paziente oncologico con Porth presenta secrezione purulenta e dolore al sito. T. 32.2 C. Come strutturi il piano per gestione della stomia e del rischio infettivo?
- 7-Un paziente post-ictus, Glasgow 12, non deglutisce, SNG in sede, saturazione stabile (>96%). Come pianifichi la gestione infermieristica per prevenire polmonite ab ingestis?
- 8- Un paziente in terapia infusione periferica continua lamenta dolore al sito di inserzione, arrossamento e lieve edema. Qual è il piano assistenziale per gestire un possibile infiltrato?
- 9- Un paziente in terapia anticoagulante orale ha subito una caduta dal letto. FC 96 bpm, PA 115/70, nessun trauma visibile. Come pianifichi la sorveglianza clinica nelle prime 24 ore?
- 10-Paziente con febbre 39°C, leucociti 14.000, e CVC in sede da 10 giorni. Quali sono i rischi principali?
- 11-Paziente anziano ricoverato per frattura di femore, MMSE 18/30, si agita la notte e tenta di alzarsi. Quale piano assistenziale prevedi per ridurre il rischio di caduta?
- 12-Paziente con diabete di tipo 2, scarsa vista e tremori, è in difficoltà nella preparazione dell'insulina. Come imposti un piano educativo-infermieristico?
- 13-Paziente ricoverato per pancreatite lamenta dolore epigastrico VAS 8/10 nonostante paracetamolo EV. Come pianifichi la gestione del dolore?
- 14-Un paziente dimesso dopo polmonite, vive da solo, SpO2 94% in aria ambiente, FC 92.2, tosse residua. Come posso valutare i bisogni educativi?
- 15-Paziente come embolia polmonare in O2-terapia, FR 30 att/min, dispnea a riposo e ansia evidente. Qual è la tua diagnosi infermieristica prioritaria e il piano di interventi?
- 16-Un paziente con ustioni estese presenta essudato abbondante e segni locali di infezione. Qual è il piano assistenziale prioritario?
- 17-Paziente settico in terapia antibiotica EV, PA 88/55, FC 112, diuresi 15 ml/h. Quali problemi infermieristici identifichi e che interventi applichi?
- 18-Paziente con ileo post-operatorio, addome disteso e assenza di peristalsi da 48 ore. Qual è il tuo ragionamento infermieristico e le azioni conseguenti?
- 19-Paziente post-intervento neurochirurgico, Glasgow 13, pupille isocoriche, ma irrequieto. Come strutturi la tua sorveglianza neurologica?

	<p>20-Paziente tracheotomizzato presenta rumori respiratori accentuati e SpO2 in calo. Come intervieni e cosa monitori?</p> <p>21-Paziente in terapia infusione centrale lamenta brividi e dolore retrosternale. Quali sono i rischi e la tua azione infermieristica?</p> <p>22-Paziente con scompenso renale acuto: iperpotassiemia, astenia, ECG con onde T appuntite. Qual è la tua priorità assistenziale?</p> <p>23-Paziente con addome acuto, VAS 9/10, respiro superficiale, ansia e irrequietezza. Come pianifichi il nursing nella fase critica?</p> <p>24-Paziente allettato con emiplegia sinistra, incontinenza urinaria e fluttuazioni pressorie. Qual è il tuo piano per la gestione del rischio di complicanze?</p> <p>25-Paziente con frattura di bacino, immobilizzato, presenta dolore non controllato e ansia crescente. Qual è la tua priorità infermieristica?</p> <p>26-Paziente con febbre elevata e stato confusionale acuto, infortunio, rapidamente. Quali valutazioni infermieristiche prioritizzi?</p> <p>27-Paziente dializzato presenta crampi muscolari intensi e ipotensione a fine seduta. Come strutturi la gestione infermieristica?</p> <p>28-Paziente con drenaggio toracico da trauma toraci presenta dispnea e bolle d'aria nella camera d'acqua. Quali interventi attui immediatamente?</p> <p>29-Paziente ricoverato per meningite batterica, fotofobia, T 39.5°C, nausea e rigidità nucleare. Qual è il tuo approccio assistenziale nelle prime ore?</p>
<p>QUESITI PROVA ORALE INGLESE</p>	<p>1-What is your name?</p> <p>2-Where are you from?</p> <p>3-How old are you?</p> <p>4-What is your job?</p> <p>5-Where do you work?</p> <p>6-Do you like your job? Why?</p> <p>7-What time do you start work?</p> <p>8-What time do you finish work?</p> <p>9-What do you do usually at work?</p> <p>10-Can you describe a typical day at the hospital?</p> <p>11-what do you do if a patient feels sick?</p> <p>12-How do you check a patient's temperature?</p> <p>13-what do you say to calm a nervous patient?</p> <p>14-what should you do in case of an emergency?</p> <p>15-Do you work during the night?</p> <p>16- What do you eat during your shift?</p> <p>17-How do you give medicine to a patient?</p> <p>18-What equipment do you use every day?</p> <p>19-How do you help a patient who cannot walk?</p> <p>20-what do you do when a patient is in pain?</p> <p>21-What do you take blood pressure?</p> <p>22- Do you work alone or in a team?</p> <p>23-what is important when you talk to a patient?</p> <p>24-what language do you speak with foreign patients?</p> <p>25-What should a nurse always carry with them?</p> <p>26-What do you do if a patient doesn't understand you?</p> <p>27-How do you record patient data?</p> <p>28-what do you do before giving an injection?</p> <p>29-Why is hygiene important in the hospital?</p>

QUESITI PROVA ORALE INFORMATICA	<p>1-Che cos'è un computer? 2-A cosa serve la tastiera? 3- A cosa serve il mouse? 4-Che cosa si intende per "desktop" o "scrivania"? 5-A cosa serve il pulsante di accensione? 6-Che cos'è un file? 7-Che cos'è una cartella (Folder)? 8-Come si apre un file? 9-che cos'è una password? 10-Perché è importante usare password sicure? 11-Che cos'è Microsoft word? 12-A cosa serve Microsoft Excel? 13-Che cos'è un foglio di calcolo? 14-che cos'è un documento digitale? 15-come si salva un file? 16-Come si stampa un documento? 17-Come si invia una e-mail? 18-Che cos'è un allegato in una e-mail? 19-Cos'è internet? 20-A cosa serve un motore di ricerca? 21-Cos'è un browser? Fai un esempio 22-Che cos'è una rete WI-FI? 23-Che cosa significa "fare copia e incolla"? 24-Quali sono i rischi principali quando si naviga su internet? 25-Che cos'è un virus informatico? 26-che cosa si intende con "backup" dei dati? 27-Perché è importante proteggere i dati dei pazienti? 28-Come si spegne correttamente un computer? 29-Quali programmi usi più spesso sul computer durante il lavoro?</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE - PROVE	
<p>Prova scritta: n. 3 quesiti a risposta sintetica. Ad ogni risposta sintetica viene attribuito un punteggio massimo di 10 punti. Per la correzione della domanda a risposta sintetica si terrà conto della conoscenza tecnico – specifica degli argomenti proposti; capacità di identificare il perimetro della richiesta e di rispondere in maniera coerente, puntuale, sintetica ed esaustiva.</p> <p>Prova Orale: conoscenza degli argomenti e capacità espositiva, appropriatezza terminologica, originalità, chiarezza e correttezza dell'esposizione anche dal punto di vista sintattico e grammaticale, conoscenza e corretto utilizzo di programmi informatici di base. Il punteggio da assegnare alla prova, in misura inferiore, uguale o superiore alla soglia di sufficienza terrà conto del grado di presenza degli aspetti sopraelencati ed eventualmente di altri ad essi riconducibili.</p>	
CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE - TITOLI	
<p>La Commissione determina di attenersi ai seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● i servizi verranno valutati fino alla data di rilascio del relativo certificato, fatto salvo quanto previsto in tema di autocertificazione; 	

- per i periodi non specificamente determinati, le annate saranno calcolate dal 31 dicembre del primo anno al 1° gennaio dell'ultimo anno, mentre le mensilità saranno calcolate dall'ultimo giorno del primo mese al primo giorno dell'ultimo mese;
- le attività svolte presso cliniche o istituti universitari e riferiti ad anni accademici saranno valutati dal 1° novembre al 31 ottobre dell'anno successivo, salvo diversa indicazione;
- di valutare esclusivamente i servizi effettivamente prestati e di non tenere conto di lettere di elogio, di partecipazioni di nomina ad uffici od incarichi, quando non risulti lo svolgimento dei medesimi;
- non saranno valutati attestati laudativi;
- non saranno valutate le idoneità conseguite in precedenti concorsi.

Ciò premesso, per quanto riguarda la valutazione riferita alle categorie specifiche dei titoli, la commissione determina i seguenti criteri:

Titoli di carriera (max p. 20)

La Commissione prende atto che l'art. 11 del D.P.R. 220/2001 prevede quanto segue:

“i titoli di carriera sono valutati se si tratta di servizio reso presso le unità sanitarie locali, le aziende ospedaliere, gli enti di cui agli articoli 20, 21 e 22 del DPR n. 220 del 27.3.2001 e presso altre pubbliche amministrazioni, nel profilo professionale a concorso o in qualifiche corrispondenti. Il servizio reso nel corrispondente profilo della categoria inferiore o in qualifiche corrispondenti è valutato con un punteggio non superiore al 50% di quello reso nel profilo relativo al concorso”.

Premesso quanto sopra decide di attribuire i seguenti punteggi:

- ◆ punti 1,200 l'anno per servizio svolto nel profilo professionale di collaboratore tecnico professionale – funzioni inerenti – Categoria D;
- ◆ punti 0,600 l'anno per servizio svolto nel profilo professionale di assistente tecnico – funzioni inerenti – Categoria C.

La Commissione prende altresì atto che ai sensi del suddetto D.P.R.:

- ◆ i periodi di effettivo servizio militare di leva, di richiamo alle armi, di ferma volontaria e di rafferma, prestati presso le forze armate, ai sensi dell'art.22 della legge 958/86 sono valutati con i corrispondenti punteggi previsti per i concorsi disciplinati dal presente decreto per i servizi presso pubbliche amministrazioni, ove durante il servizio abbia svolto mansioni riconducibili al profilo a concorso, ovvero con il minor punteggio previsto dal presente decreto per il profilo o mansioni diverse, ridotto del 50%;
- ◆ i periodi di servizio omogeneo sono cumulabili;
- ◆ le frazioni di anno sono valutate in ragione mensile considerando, come mese intero, periodi continuativi di giorni trenta o frazioni superiori a quindici giorni;
- ◆ i periodi di servizio prestati a tempo parziale sono valutati proporzionalmente all'orario di lavoro previsto dal contratto collettivo nazionale di lavoro;
- ◆ in caso di servizi contemporanei è valutato quello più favorevole al candidato.

Titoli accademici e di studio (max p. 4)

La Commissione prende atto che l'art. 11 del D.P.R. 220/2001 prevede quanto segue:

- i titoli accademici e di studio, escluso il requisito di ammissione, sono valutati con un punteggio attribuito dalla commissione con motivata valutazione, tenuto conto dell'attinenza dei titoli posseduti con il profilo professionale da conferire.

Premesso quanto sopra la Commissione decide nel modo seguente:

- ◆ diploma di Laurea attinente: fino a punti 1.200;
- ◆ diploma di Laurea non attinente: fino a punti 0.450;
- ◆ diploma di qualifica e diploma di scuola media superiore: non attribuisce alcun punteggio perché necessari al conseguimento del titolo costituente il requisito di ammissibilità alla selezione;

- ◆ conseguimento di un secondo diploma di istruzione secondaria di 2° grado: punti 0,100 a prescindere dall'indirizzo del corso di studi, apprezzando tale titolo per il suo significato culturale.

Sono fatti comunque salvi elementi documentali riconducibili alla categoria sopra indicata per i quali la Commissione si riserva eventuale valutazione dandone adeguata motivazione.

Pubblicazioni e titoli scientifici (max p. 4)

La Commissione prende atto che ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 220/2001:

- la valutazione delle pubblicazioni deve essere adeguatamente motivata, in relazione alla originalità della produzione scientifica, all'importanza delle riviste, alla continuità ed ai contenuti dei singoli lavori, al grado di attinenza dei lavori stessi con la posizione funzionale da conferire, all'eventuale collaborazione di più autori;
- la Commissione deve, peraltro, tener conto, ai fini di una corretta valutazione:
 - della data di pubblicazione dei lavori in relazione all'eventuale conseguimento di titoli accademici già valutati in altra categoria di punteggi;
 - del fatto che le pubblicazioni contengano mere esposizioni di dati e casistiche, non adeguatamente avvalorate ed interpretate, ovvero abbiano contenuto solamente compilativo o divulgativo, ovvero ancora costituiscano monografie di alta originalità;
- i titoli scientifici sono valutati con motivata relazione tenuto conto dell'attinenza dei titoli posseduti con il profilo professionale da conferire.

Curriculum formativo e professionale (max p. 12)

La Commissione prende atto che ai sensi dell'art. 11 del D.P.R. 220/2001:

- ◆ nel curriculum formativo e professionale, sono valutate le attività professionali e di studio, formalmente documentate, non riferibili ai titoli già valutati nelle precedenti categorie, idonee ad evidenziare, ulteriormente, il livello di qualificazione professionale acquisito nell'arco della intera carriera e specifiche rispetto alla posizione funzionale da conferire nonché gli incarichi di insegnamento conferiti da enti pubblici;
- ◆ in tale categoria rientrano anche i corsi di formazione e di aggiornamento professionale qualificati con riferimento alla durata e alla previsione di esame finale;
- ◆ il punteggio attribuito dalla commissione è globale e deve essere adeguatamente motivato. La motivazione deve essere riportata nel verbale dei lavori della commissione.