

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Roberta Pendoni
E-mail **roberta.pendoni @asst-cremona.it**
Nazionalità italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **1° aprile 2023- a tutt'oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASST di Cremona**
• Tipo di impiego Tempo indeterminato a tempo pieno
• Principali mansioni e responsabilità IFP "sviluppo organizzativo e supporto progetti trasversali" -DAPSS (Direzione Aziendale Professioni Sanitarie e Sociosanitarie)

- Date (da – a) **15 aprile 2006- a tutt'oggi**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASST di Cremona**
• Tipo di impiego Tempo indeterminato a tempo pieno
• Principali mansioni e responsabilità CPS- infermiere e dal 1° maggio 2015 Tutor della didattica professionale presso Corso di Studi in infermieristica-Università degli studi di Brescia sede di Cremona

- Date (da – a) **19 dicembre 2005- a 14 aprile 2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASST di Cremona**
• Tipo di impiego Tempo determinato a tempo pieno
• Principali mansioni e responsabilità CPS-Infermiere

- Date (da – a) **dicembre 1998- aprile 2001**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Cooperativa sociale "varietà"**
• Tipo di azienda o settore Comunità di residenza psichiatrica ad alta protezione
• Tipo di impiego tempo indeterminato a tempo pieno
• Principali mansioni e responsabilità **Educatore:** progettare e realizzare attività di risocializzazione ed inserimento lavorativo per cegenti in comunità psichiatrica ex-op.

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO

- Date (da – a) **AA 2021-2022- AA.2023-2024**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli studi di Brescia, sezione di Cremona**
• Tipo di impiego Docente titolare c/o il corso di laurea in Infermieristica
• Principali mansioni e responsabilità Ricevuto incarico come docente per l'insegnamento di "Infermieristica basata sulle prove di efficacia" / (n. ore 30).

- Date (da – a) **Dall' AA 2018- 2019 all' AA 2020-2021**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli studi di Brescia, sezione di Cremona**
• Tipo di impiego Docente titolare c/o il corso di laurea in Infermieristica
• Principali mansioni e responsabilità Ricevuto incarico come docente per l'insegnamento di "Fondamenti di Infermieristica generale" Il parte (n. ore 30).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

AA 2016-2017

Università degli studi di Brescia, sezione di Cremona

Docente titolare c/o il corso di laurea in Infermieristica

Ricevuto incarico come docente per l'insegnamento di "Laboratorio di metodologia ed infermieristica clinica" (n. ore 20).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall' AA 2015-2016 all' AA 2017-2018

Università degli studi di Brescia, sezione di Cremona

Docente titolare c/o il corso di laurea in Infermieristica

Ricevuto incarico come docente per l'insegnamento di "Fondamenti di Infermieristica generale" (n. ore 60).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

AA 2014-2015 e AA. 2015-2016

Università degli studi di Brescia, sede di Cremona

Docente c/o il corso di laurea in Infermieristica

Ricevuto incarico alla docenza per l'insegnamento di "**laboratorio inf.clinica applicata alle malattie cardiovascolari e nefrologiche**"(n. ore 20), afferente al C.I. Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dall'AA 2012-2013 all' AA 2014-2015

Università degli studi di Brescia, sezione di Cremona

Culture della materia c/o il corso di laurea in Infermieristica

Ricevuto incarico come culture della materia per l'insegnamento di "Fondamenti di Infermieristica generale" (n. ore 30).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

AA 2013-2014

Università degli studi di Brescia, sede centrale di Brescia

Docente c/o il corso di laurea in Infermieristica

Ricevuto incarico alla docenza per l'insegnamento di "**laboratorio inf.clinica applicata alle malattie cardiovascolari e nefrologiche**"(n. ore 20), afferente al C.I. Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

AA 2012-2013

Università degli studi di Brescia, sezione di Desenzano del Garda

Docente c/o il corso di laurea in Infermieristica

Ricevuto incarico alla docenza per l'insegnamento di "Infermieristica clinica nelle malattie dell'apparato cardiovascolare" (n. ore 18), afferente al C.I. Scienze Infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

AA 2011-2012

Università degli studi di Brescia, sezione di Cremona

Culture della materia c/o il corso di laurea in Infermieristica

Ricevuto incarico come culture della materia per l'insegnamento di Riabilitazione Cardiologia (n. ore 5), parte del corso di "infermieristica clinica in ortopedia e riabilitativa", afferente al C.I. di "**Scienze medico chirurgiche III e infermieristica clinica applicata**".

AA 2010-2011 e AA.2011-2012

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università degli studi di Brescia, sezione di Desenzano del Garda

Docente c/o il corso di laurea in Infermieristica

Ricevuto incarico alla docenza per l'insegnamento di Infermieristica di comunità (n. ore 15), afferente al C.I. Scienze Materno Infantili

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo conseguito

24 ottobre 2023

Scuola di dottorato in Scienze Infermieristiche e di Sanità Pubblica, 34° ciclo- 'università di Roma Tor Vergata

Dottorato di ricerca (PhD) in Scienze infermieristiche e sanità pubblica

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Project work
- Valutazione finale

AA 2020-2021

Corso di perfezionamento in "Metodologie didattiche innovative e medical humanities"; università degli studi di Modena e Reggio Emilia (UNIMORE)

"L'intervista narrativa come strumento di ricerca formazione e cura"

110/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica da conseguire
- Titolo dell'elaborato di tesi
- Valutazione finale

31 marzo 2011 (2009-2010)

Master per le funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie, università cattolica del Sacro Cuore "A. Gemelli" di Roma, sede di Brescia

Infermiere coordinatore

Il coordinatore: solo manager e leader o anche coach clinico?

50/50

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Titolo della tesi di laurea

10 novembre 2009 (2007-2009)

Facoltà di Medicina e Chirurgia, università degli studi di Brescia

Diploma di laurea specialistica in scienze infermieristiche ed ostetriche

Dottore magistrale in scienze infermieristiche ed ostetriche

Il tutor clinico nella relazione tra corso di laurea ed azienda- esperienza a Desenzano del Garda

106/110

Valutazione finale

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Titolo dell'elaborato di tesi
- Valutazione finale

13 ottobre 2005 (2002-2005)

Facoltà di Medicina e Chirurgia, università degli studi di Brescia

Corso di laurea in Infermieristica

Dottore in Infermieristica

Nuovi orizzonti dell'assistenza infermieristica in stroke unit

110/110

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita
- Valutazione finale

21 luglio 1989 (1983-1989)

Liceo scientifico statale "G. Aselli" di Cremona

Diploma di maturità-pergamena emessa il 31 marzo 1992

Maturità scientifica

40/60

**FORMAZIONE CONTINUA CORSI
PIÙ SIGNIFICATIVI E RECENTI**

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Date (da – a)</p> <p>Dal 13- al 15 ottobre 2010</p> <p>X congresso nazionale delle caposala, Centro congressi Lingotto di Torino, evento formativo residenziale: verso una teoria del coordinamento per la qualità delle cure, dalla prassi alla conoscenza professionale</p> <p>Ruolo Discente</p> <p>Valutazione finale Attestato di partecipazione e relativi crediti formativi (n.13)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Date (da – a)</p> <p>Il 03/05, 25/05, 05/06, 30/06, 02/09, 27/09, 9/11, 28/11 anno 2011</p> <p>Istituti Ospitalieri di Cremona, formazione sul campo: Gruppo di miglioramento per la revisione dei protocolli di assistenza infermieristica cardiologia</p> <p>Ruolo Responsabile scientifico</p> <p>Valutazione finale crediti formativi (n.17,6)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Date (da – a)</p> <p>14, 21 dicembre 2011</p> <p>Istituti Ospitalieri di Cremona, evento formativo residenziale: “Dall’accertamento alla pianificazione assistenziale, sviluppo di uno strumento condiviso di pianificazione”</p> <p>Ruolo Docente</p> <p>Valutazione finale Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Date (da – a)</p> <p>31 marzo 2012</p> <p>Convegno a Cologno al Serio (Bergamo): IV convention degli infermieri delle UTIC lombarde</p> <p>Ruolo Discente</p> <p>Valutazione finale Attestato di partecipazione e relativi crediti formativi (n.4.5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Ruolo Discente</p> <p>Valutazione finale Attestato di partecipazione e relativi crediti formativi (n.6)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Date (da – a)</p> <p>5,7, giugno 2012</p> <p>Istituti Ospitalieri di Cremona, evento formativo residenziale: “Dall’accertamento alla pianificazione assistenziale, sviluppo di uno strumento condiviso di pianificazione”</p> <p>Ruolo Docente</p> <p>Valutazione finale Attestato di partecipazione e relativi crediti formativi (n.6)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Date (da – a)</p> <p>28 maggio e 19 giugno 2012</p> <p>Istituti Ospitalieri di Cremona, evento formativo residenziale: “Elettrocardiografia ed elettrofisiologia per infermieri di cardiologia ed uitc”</p> <p>Ruolo Tutor organizzativo</p> <p>Valutazione finale Attestato di partecipazione e relativi crediti formativi (n.4)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Date (da – a)</p> <p>19 giugno 2012-20 marzo 2013</p> <p>Istituti Ospitalieri di Cremona, evento formativo residenziale: “Elettrocardiografia ed elettrofisiologia per infermieri di cardiologia ed uitc”</p> <p>Ruolo Discente</p> <p>Valutazione finale Attestato di partecipazione e relativi crediti formativi (n.4)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Date (da – a)</p> <p>20 aprile 2013</p> <p>“V convention degli infermieri delle UTIC lombarde” - Cologno al Serio (Bg)</p> <p>Ruolo Relatore</p> <p>Valutazione finale Attestato di partecipazione</p>

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
 - Valutazione finale
- 26 settembre 2013**
 Dipartimento cardiotoracovascolare “A.De Gasperis c/o Hotel Marriott Milano: “29° corso teorico-pratico per infermieri in cardiologia”
 Docente
Attestato di partecipazione
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
 - Valutazione finale
- 27 settembre 2013**
 Dipartimento cardiotoracovascolare “A.De Gasperis c/o Hotel Marriott Milano: “29° corso teorico-pratico per infermieri in cardiologia”
 Discente
Attestato di partecipazione e relativi crediti formativi (n.4)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
 - Valutazione finale
- 20 gennaio, 29 gennaio e 30 gennaio 2015**
 Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona, evento formativo residenziale
 Il tutorato clinico per l'apprendimento delle buone pratiche
 Discente
Attestato di partecipazione e relativi crediti formativi (n. 24)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
 - Valutazione finale
- Dal 31 agosto al 31 dicembre 2015**
 Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona, formazione sul campo
 Addestramento tutor pedagogico neo-assegnato al corso di laurea in scienze infermieristiche
 Discente
Crediti formativi (n.30)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
 - Valutazione finale
- Dal 03 marzo al 7 marzo 2015**
 Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona, evento formativo residenziale
 L'assistente di tirocinio e la formazione dell'infermiere
 Docente
Crediti formativi (n.6)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
 - Valutazione finale
- Dal 26 settembre 2016 al 30 settembre 2016**
 Collegio IPASVI Milano-Lodi- Monza-Brianza (MI)
BEST PRACTICE SPOTLIGHT ORGANIZATION: incentrata sull'implementazione delle Best Practice Guidelines di RNAO in ambienti clinici e accademici
 Discente
Attestato di partecipazione (26,80 crediti ECM)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
 - Valutazione finale
- Dal 1° gennaio 2018 al 31 luglio 2018**
 Azienda Istituti Ospitalieri di Cremona, formazione sul campo
 Addestramento tutor pedagogico neo-assegnato al corso di laurea in infermieristica
 Docente
Crediti formativi (n.30)
-
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Ruolo
 - Valutazione finale
- Dal 26/06/2019 al 23/11/2019**
FORMAT agenzia formativa- Roma
Corso di Base di Statistica applicata
 Discente
Crediti formativi (n.50)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ruolo Valutazione finale 	<p>9 luglio 2020 GIMBE- Bologna corso FAD Banche dati per la ricerca bibliografica Discente Crediti formativi (n.9)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ruolo Valutazione finale 	<p>Dal 17 marzo 2020 al 18 maggio 2020 GIMBE- Bologna corso residenziale con ultima parte in FAD causa pandemia Revisioni sistematiche e metanalisi: metodologie di produzione e reporting Discente Crediti formativi (n.50)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ruolo •Valutazione finale 	<p>6 novembre 2020 GIMBE- Bologna corso FAD Metodologia di elaborazione delle linee guida Discente Crediti formativi (n.9)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ruolo Valutazione finale 	<p>Dal 1 luglio 2021 al 19 ottobre 2021 FOMAT: corso intermedio di statistica applicata Discente Crediti formativi (n.50)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ruolo •Valutazione finale 	<p>12-13/04 e 21-22/04 2022 ASST di Cremona L'assistente di tirocinio e la formazione dell'infermiere Docente Crediti formativi (n.24)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ruolo •Valutazione finale 	<p>Dal 7-11 al 12-11 2022 VVF Cremona Corso antincendio rischio elevato Discente Crediti formativi (n.20.5)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ruolo •Valutazione finale 	<p>Dal 15/06 al 15/12 2022 ASST di Cremona Il benessere organizzativo e relazionale degli operatori afferenti al Corso di Studio in Infermieristica Discente Crediti formativi (n.14)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ruolo •Valutazione finale 	<p>Dal 10/11 al 5/12 2022 ASST di Cremona Le competenze nel team building Discente Crediti formativi (n.20)</p>

• Date (da – a)	Dal 27/02 al 01/03 2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	GIMBE corso FAD
Ruolo	Strumenti e strategie di clinical governance
	Discente
•Valutazione finale	Crediti formativi (n.31,5)
• Date (da – a)	Il 20/04/2023
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	GIMBE corso FAD
Ruolo	Come scrivere un articolo scientifico
	Discente
•Valutazione finale	Crediti formativi (n.9)

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

- Matarese, M., Pendoni, R., Piredda, M., De Marinis, M. G. (2021). **Caregivers' experiences of contributing to patients' self-care in Chronic Obstructive Pulmonary Disease: A thematic synthesis of qualitative studies.** *Journal of Advanced Nursing.*
- Marcomini, I., Pendoni, R., Rosa, D., Locatelli, G., Milani, L., Terzoni, S., & Celik Durmus, S. (2022). **The cross-cultural adaptation and validation of the Nurse-Nurse Collaboration Scale in Italy.** *Acta bio-medica: Atenei Parmensis*, 93(S2), e2022148. <https://doiorg.proxy.unibs.it/10.23750/abm.v93iS2.12353>.
- Matarese, M., Pendoni, R., Ausili, D., Vellone, E., & De Maria, M. (2022). **Validity and Reliability of Caregiver Contribution to Self-Care of Chronic Obstructive Pulmonary Disease Inventory and Caregiver Self-Efficacy in Contributing to Self-Care Scale.** *Evaluation & the Health Professions*, 01632787221134712.
- Rosa, D., Negro, A., Marcomini, I., Pendoni, R., Alabesi, B., Pennino, G., ... & Villa, G. (2023). **The Effects of Early Mobilization on Acquired Weakness in Intensive Care Units: A Literature Review.** *Dimensions of Critical Care Nursing*, 42(3), 146-152.
- Pendoni, R., Albanesi, B., Clari, M., Pecorari, G., & Matarese, M. (2023). **Contributing to self-care of a person with chronic obstructive pulmonary disease: A qualitative study of the experiences of family caregivers.** *Journal of Advanced Nursing.*

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	italiano
ALTRE LINGUE	Inglese
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Discreta

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Buone capacità relazionali. Buona capacità di lavorare in equipe caratterizzata dal profondo rispetto delle diverse professionalità. Buona capacità di adattare forma e contenuto del discorso all'interlocutore. Buona capacità di ideare strategie per superare le eventuali barriere linguistiche e culturali. Buona capacità di gestire i conflitti e capacità di negoziazione Buoni capacità di relazione con i membri della comunità scientifica infermieristica. Buone attitudini alla costruzione di collaborazioni e reti intra-professionali e nei diversi contesti accademici ed aziendali.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze avanzate e di leadership professionale.

In situazioni complesse sono in grado di progettare, negoziare, realizzare e valutare in termini interprofessionali, soluzioni a problemi non risolti o innovazioni, basandomi sulla ricerca e governando processi assistenziali, organizzativi, formativi con lo scopo di soddisfare al meglio possibile i bisogni di salute e di assistenza infermieristica della popolazione. Esperienze continuative di coordinamento in sostituzione della coordinatrice dell'unità operativa di Cardiologia ed UTIC presso gli Istituti Ospitalieri di Cremona che poi si sono consolidate con esperienza settennale di tutor della didattica professionale. Gestione continuativa di turistica, approvvigionamento di materiali e farmaci. Redazione ed implementazione del progetto di inserimento del neoassunto in Utic in collaborazione col il sistema qualità aziendale. Gestione del gruppo di miglioramento dell'unità operativa di cardiologia ed Utic per la revisione dei protocolli specifici. Gestione del gruppo di miglioramento dell'unità operativa di cardiologia ed Utic per la riorganizzazione della cardiologia degenza secondo il modello per "intensità di cure". Gestione del gruppo di miglioramento dell'unità operativa di cardiologia ed Utic per la riorganizzazione della cardiologia post intensiva. Referente infermieristico per U.O. di Cardiologia per l'implementazione della Qualità aziendale. Referente infermieristico per U.O. di Cardiologia per l'implementazione della Formazione. Partecipazione come docente ad eventi formativi aziendali orientati alla pianificazione assistenziale in collaborazione con il SITRA.

Negli ultimi sette anni avendo svolto il ruolo di tutor pedagogico ho sviluppato e consolidato molte delle competenze acquisite durante il percorso magistrale ed ho effettivamente gestito molti processi propri delle competenze di un coordinatore di unità operativa complessa compresa la gestione della turistica, infortunistica e bisogni formativi mediamente di circa 50 studenti.

Consolidata competenze nella stesura ed implementazione di progetti formativi

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Discreta abilità nell'utilizzo del computer, in particolare dei programmi word ed excel.

Buona capacità di utilizzo di internet e dei principali motori di ricerca.

Buona capacità di eseguire ricerche EBN utilizzando i principali motori di ricerca scientifica medica ed infermieristica consolidate negli anni in seguito alla docenza universitaria, come relatore di tesi di laurea, ideatore di progetti di miglioramento e percorso dottorale. Formazione discreta per l'utilizzo di software di statistica IBM SPSS ed Mplus. Utilizzo di citation manager software quali: Mandeley, Zotero ed Endnote Discreta abilità nell'utilizzare software per l'analisi di testi Atlas ti

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE PATENTE O PATENTI

Appassionata lettrice di libri gialli. Buono il disegno a mano libera con sanguigna o carboncino. Creatività che ha bisogno di trovare nuovi ambiti di espressione

In possesso di patente "B" dal 1987

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Data 2/611/2023

Firma: F.TO Roberta Pendoni