

## **ASST CREMONA**

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di:

n. 1 posto dell'area dei professionisti della salute e dei funzionari – ruolo sanitario – profilo professionale: professioni sanitarie della riabilitazione: terapista, della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

PROVA 01



AZIENDA CON SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO DA DNV = ISO 9001= 1 Il Test per la valutazione delle difficoltà grafo-motorie e posturali della scrittura (DGM-P): A permette di discriminare tra un disturbo francamente disgrafico e altre difficoltà grafo-motorie dovute a cattivo apprendimento o a posture inadeguate B nessuna delle altre alternative è corretta c si somministra a bambini di età prescolare fino al primo anno di scuola primaria A00002 2 La sindrome di Heller è: A un disturbo disintegrativo dell'infanzia B una patologia renale associata a disturbi gastrointestinali C la mancata formazione del tubo neurale A00003 3 Si definiscono "late talkers" i bambini che: A sviluppano il linguaggio tra i 24 e i 36 mesi B sviluppano il linguaggio tra i 24 e 48 mesi producono meno di 50 parole all'età di 24 mesi e mostrano difficoltà di comprensione A00004 Nei disordini dello sviluppo e del comportamento motorio in età evolutiva, rivalutazioni periodiche: A sono necessarie circa tutte le funzioni adattive e tutte le aree di sviluppo del bambino B non sono necessarie C sono necessarie per le competenze neuromotorie ma non per le altre aree di sviluppo A00005 La Gross Motor Function Measure-88 è uno strumento di valutazione per: A le abilità posturali e motorie B la motricità fine C la grafomotricità A00006 Quale fra i seguenti strumenti di valutazione quantifica la qualità dei movimenti finalizzati degli arti superiori in bambini con disturbi neurologici? A Melbourne Assessment of Unilateral Upper Limb Function B Carte di Teller C Gait Analysis A00007 Nello sviluppo infantile tipico, il controllo del capo compare: A nel 2°- 3° mese B nella 2° settimana C alla nascita

		50	A0000
	Nello sviluppo infantile tipico, compare per ultimo il riflesso  A posteriore	di protezione o "paracadute":	
	.5		
.0	C laterale	. ©	
7	C laterale	Sil	<b>\</b> ©
	Sele	Selexisti	et si <sup>©</sup>
		Seit	et'
		Se	A0000
	Quale delle seguenti caratteristiche è tipica dell'autismo?		
	A Sottomissione a uno o più tipi di interessi ristretti e stereotipa	ati	
	B Mancanza di interesse per gli oggetti		
ر	Eccessivo interesse per i giochi di simulazione o di imitazion	ie ©	
	ser let	15	cil
	So	ese,	· et
		9	A0001
	Secondo l'ICD10, l'autismo infantile è definito da una	compromissione dello sviluppo	che si manifest
	necessariamente:		
	A prima dei 36 mesi		
	B dopo i 36 mesi	<b>,</b> ©	
	A prima dei 36 mesi B dopo i 36 mesi C entro i 24 mesi	seletisio	O
	Selven	aet	dexist
	· ·	Se.	elet
			A000
	Il cervelletto ha un ruolo importante:		
	A nell'apprendimento motorio e nello sviluppo di funzioni cogn	itive	
	B solo nell'apprendimento motorio	©	
	Solo nel processamento di aspetti temporali		(C)
	B solo nell'apprendimento motorio C solo nel processamento di aspetti temporali	45	Sil
	5	seletisti	et
			A0001
	La rimozione è:		AUUUT
	A un meccanismo psichico di difesa		
		. ©	
	una forma di aggressività     la repulsione verso il cibo	Selexi Sti	
	E Copulation value in side	Si	N <sub>O</sub>
	Service	alet .	15
			<u> </u>
			A0001
	La prassi riabilitativa di un approccio terapeutico centrato si	- ·	
	A la definizione condivisa fra terapisti e caregivers degli obietti		
	B la definizione degli obiettivi terapeutici da parte dei soli care	- ( )	
	la definizione degli obiettivi terapeutici da parte dei soli terap	nsti-	
	Se.	er en	Si
	Section 1997	cele,	(4.0)
			5€ A0001
	Il Disturbo della Coordinazione Motoria (DCD) NON è caratte	erizzato da:	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	A problemi esclusivamente motori dovuti ad altre condizioni m		
	<b>B</b> goffaggine, posture inadequate		
	C difficoltà di organizzazione motoria		
	difficulta di organizzazione motoria		
	difficulta di Organizzazione motoria	alexisti <sup>©</sup>	

15 Quale delle seguenti opzioni NON è un segno di allarme alla valutazione neurologica nel primo anno di vita del A Incapacità di salire le scale autonomamente B Povertà di movimento e scarsa iniziativa C Postura stereotipata unilaterale 16 Quale dei seguenti strumenti di valutazione indaga la capacità di pianificazione e programmazione di azioni complesse nel bambino? Torre di Londra B Benton Multiple Choice Test C Street Test A00017 17 Nello sviluppo infantile tipico, la rappresentazione grafica della figura umana definita "cefalopode" compare attorno ai: 3-4 anni B 18-24 mesi C 5-6 anni A00018 18 Con il termine "idiopathic toe-walking" si intende la presenza abituale di un pattern di cammino: A sulle punte B sui talloni con l'utilizzo del deambulatore A00019 19 L'atassia è: A un disordine consistente nella mancata coordinazione muscolare, che rende difficoltoso eseguire i movimenti volontari B una condizione di scarsa coordinazione muscolare sempre associata a paralisi nessuna delle altre alternative è corretta A00020 20 Quale fra i seguenti NON è un modello di intervento nei disturbi dello spettro autistico? A Gait Analysis **B** Applied Behavior Analysis C Programma TEACCH A00021 La Paralisi Cerebrale Infantile: A è la più frequente causa di disabilità dell'infanzia B è una patologia rara

colpisce solo i bambini prematuri

Nel bambino, la Constraint Induced Movement Therapy (CIMT): A e un trattamento proponibile a bambini affetti da emiparesi congenita e acquisita, indenni da problemi comportamentali e con famiglie collaboranti e motivate B è un trattamento sperimentale da riservare a protocolli di ricerca c è indicata per tutte le forme di Paralisi Cerebrale Infantile A00023 NON fa parte delle patologie di pertinenza TNPEE: A Targiria B la paralisi cerebrale infantile C l'autismo A00024 Quale delle seguenti affermazioni è vera? A Nel soggetti ciechi dalla nascita o svolgimento di un compito tattile complesso quale la lettura in Braille attiva la corteccia visiva primaria I soggetti sordi dalla nascita rispondono a stimoli visivi alla periferia del campo visivo più lentamente e con minore accuratezza rispetto ai soggetti normalmente udenti In soggetti normalmente udenti che hanno imparato il linguaggio dei segni da grandi, l'attivazione di aree nell'emisfero destro in risposta al linguaggio dei segni è molto maggiore che nei soggetti che hanno imparato tale linguaggio precocemente A00025 La Goal Attainment Scale (GAS): A fornisce una modalità di valutazione di efficacia di una procedura riabilitativa sulla base del raggiungimento degli obiettivi preposti è una scala di valutazione quantitativa della deambulazione, realizzata con elettrodi e videocamere a infrarossi è una scala di valutazione quantitativa per l'attenzione selettiva A00026 Nello sviluppo infantile, con il termine "shuffling" si intende: A lo spostamento da seduto la capacità di camminare sulle punte C la deambulazione assistita Il Wisconsin Card Sorting Test valuta: A la flessibilità dei processi di pensiero e il ragionamento strategico l'equilibrio monopodalico la capacità grafomotoria

22

23

24

25

26

27

La batteria Movement Assessment Battery for Children-2 (Movement ABC-2) identifica le difficoltà di movimento di

bambini e adolescenti: A dai 3 ai 16 anni di età, raccogliendo informazioni quantitative e qualitative

B dai 18 mesi ai 6 anni di età, raccogliendo solo informazioni quantitative

dai 6 ai 15 anni di età, raccogliendo informazioni quantitative e qualitative

La Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva, adattamento italiano della BHK, è uno strumento utilizzato per la quantificazione della disgrafia evolutiva attraverso:

la valutazione del segno grafico e della velocità di produzione dei grafemi

B 4 parametri descrittivi dell'atto grafico

8 parametri descrittivi dell'atto grafico

A00030 30

La presenza di strabismo costante in un bambino è un segno:

A di allarme a qualsiasi età

28

29

B di allarme dopo il 4°-5° mese di vita

di allarme dopo il 7°-8° mese di vita

seletish® seletistic

salerishio

seletisti<sup>©</sup>

salerish®

saletistic seletisti©

seletisti®

selexism selexistic Seleti Sti selexisi<sup>©</sup> seletisi seletish® seletisti© soletistio seletisti© seletisio selexi seletish® soletisti® seletisti© seletisti© seletisti® seletisti® seletistio seletisti® seletisti© seletisti© seletisti<sup>©</sup> soletistic seletisti® soletisti® selexisti<sup>©</sup> seletisn<sup>©</sup> seletisti© seletistic seletisti© seletisti® jeti sil<sup>©</sup> soletisti® seletisti® seletisti<sup>©</sup> selexisti<sup>©</sup> Selexi Srl® selexi Sil® seletisti® seletisti® soletistio seletistic selexisti<sup>©</sup> , इसे ड्रा pag. 7 QUESTIONARIO CON TUTTE LE RISPOSTE ESATTE NELL'ALTERNATIVA A



## **ASST CREMONA**

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di:

n. 1 posto dell'area dei professionisti della salute e dei funzionari – ruolo sanitario – profilo professionale: professioni sanitarie della riabilitazione: terapista, della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

PROVA 02



AZIENDA CON SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO DA DNV = ISO 9001=

	56	
		B0000
A quale età esordiscono tipicamente gli spasmi affett	tivi?	
A Tra 6 e 16 mesi		
Tra 2 e 3 anni		
C Tra 7 e 8 anni	. ©	
o may e o anni	SI	<b>,</b> ©
C Tra 7 e 8 anni	£ .	.51
3	Sele	1,0,4
		Selet Sh
La disgrafia associata all'iperattività nel bambino è ca	aratterizzata principalmente da	
		a.
B micrografismo e lentezza eccessiva del tratto grafico		
macrografismo, lentezza eccessiva del tratto grafico	e tremori O	
Cele 10th	lexi sh	
Celler	et	.5
<u> </u>	<u> </u>	et
		S <sup>C</sup> B000
L'osservazione del comportamento spontaneo del ba	ımbino è:	-
A un momento fondamentale nel processo di valutazio	ne diagnostica e riabilitativa	
B sconsigliata, a favore dell'uso esclusivo di test	_	
	<u>,</u> ©	
C utile ai fini riabilitativi ma non diagnostici	.Sr	<u>(</u>
Sele Lei	£ .5\`	
sel-	et	Sign
,		et -
		B000
Per quale delle seguenti patologie è stata originaria	mente sviluppata e validata la	Gross Motor Function Measu
-88?		
A Paralisi Cerebrale Infantile		
B Distrofia di Duchenne	O	
Sindrome dell'X fragile	.5	<b>%</b>
Ser	let.	
5	aletish Saletic	13
	Ser	ele,
		В000
Quale dei seguenti strumenti di valutazione NON ir	ndaga le competenze postura	li e di spostamento della prin
infanzia?		•
A Test delle Campanelle		
B Scale Griffiths		(C)
B Scale Griffiths	selexisti <sup>©</sup>	
Bailey Scales of Infant Development	let .	47
	Se	i i
	50	isil <sup>©</sup> selenisil <sup>©</sup>
		В000
Nello sviluppo tipico, il bambino volge lo sguardo e/o		ra a lui vicina dai:
A 3 mesi		
B 6 mesi		
A 3 mesi B 6 mesi C 9 mesi	47	CII CII
a High	selexisti <sup>©</sup>	peti Sti
	50	%e',
	Se	, e/e/
		B000
Nello sviluppo infantile tipico, il gioco simbolico com	pare solitamente attorno:	
A ai 24 mesi		
B ai 36 mesi	selexistic	
C ai 10 mesi	5	Letisio
ai iu iuesi	let'	
,	ce,	let's
		-1

			<u> </u>
			B0000
L'autismo infantile è caratterizzato	o da:		
A compromissione della comunica	zione verbale		
rifiuto del gioco			
incapacità di muoversi (gattonar	re camminare)	. ©	
incapacita di muoversi (gattoriali	e, carrillinare)	SI	. ©
Se	le,	4	SI
	Se	selexi sil®	nexi Sil®
			B0000
Secondo l'ICD10, l'autismo atipico	è un disturbo che si manife	sta:	, ,
A dopo i 36 mesi			
B prima dei 36 mesi			
entro i 24 mesi	salexisal		
Ser	let		
	Ser.	let.	42,
		<u> </u>	B000
Un danno delle cellule piramidali c	comporta difficoltà:		20 B000
A nelle attività motorie	comporta dimedita.		
B nella percezione del dolore			
C nella capacità digestiva	selexisti	<b>√</b> ©	_
Selection	i et	.51	<u>,©</u>
7	Sele	et	.51
		<u> </u>	et
			Se B000
Indicare quale delle seguenti afferi		ia è corretta.	
A È un disturbo neuropsicologico d	dei movimenti volontari		
B È un disturbo neuropsicologico o	della memoria		
C È una malattia che porta alla dis	torsione della percezione di o	ggetti, cose e/o persone in a	ssenza di disturbi della
Smemoria	:511		
Seit	et	.5	
	Se.	det	is.
		Ser	let let
			В000
Su quali presupposti si basa I'''A	pproccio riabilitativo nel ba	ambino" in base alla letter	atura internazionale e a
prassi consolidata?			
A Approccio centrato sul bambino:	: si tiene conto delle esigenze	proprie del bambino, si rispe	ttano i suoi bisogni, i suoi
ritmi esplorativi ed evolutivi	i c		
B L'intervento non può iniziare prin	na dell'anno di età data la poc	a collaborazione del bambin	o
C L'intervento non deve essere su	periore ai due trattamenti setti	manali per massimo 30 minu	iti nel rispetto dell'aspetto
emotivo relazionale del bambino	•	cell	et
			Selve
			<b>,</b>
.51			B000
NON è una discinesia:	jeti sil	. 1 <sup>o</sup>	
A l'ipersensibilità	et :	(٢)	
B il tremore	et		
	seleti St.	(eleks	is
C il mioclono	*	Se.	alet
			So
<u> </u>	(C)		B000
Quali dei seguenti segni sono indi	icatori di svilunno anormale	in un bambino di 4 mesi?	2000
	outoit at oxitabbo attottilate	41 24 110 0110 01 7 1110311	
A Irritabilità flaccidità a rigidità inc	sufficiente controllo del cono	CL.	, O
A Irritabilità; flaccidità o rigidità; ins		A SI	Sil
A Irritabilità; flaccidità o rigidità; ins     B Insufficiente controllo del capo e     C Irritabilità; insufficiente coordinaz	del tronco; scarso equilibrio	zi sh	Sil

	; St	N <sub>O</sub>		
	selexism	selexis II		
	Ser	elet	atis.	Sil
		50	seletisti <sup>©</sup>	let!
			,	B00015
15	II Developmental Test of Visual Mot	or Integration (VMI) è un	test:	7
	A carta e matita, in cui si richiede al	- '		che a difficoltà progressiva
i	in cui si richiede al soggetto di de	ambulare nella stanza orie	entandosi senza supporto vi	sivo
cele,	carta e matita, in cui si richiede al	soggetto di scrivere un bi	reve testo autobiografico	
7	Sele	let	:511	, <b>,</b> , ©
	,	se.	elet	15
			50	D00040
16	La atarastinia mataria à			B00016
	La stereotipia motoria è:  A un comportamento caratterizzato	dalla ripotiziono di uno co	homa invariabila	
	B un tic	dalla ripetizione di dilo so	ilema invanabile	
	<u> </u>	attravaraa lludita a il tatta	conza il conolo vicivo	
Se	l'incapacità di riconoscere oggetti	alliaverso i udilo e intallo	, seriza il cariale visivo	. ©
	56	eler	45	. 51
			<u>cele</u>	et
17				S B00017
ļ	Per facilitare lo sviluppo del piace	re senso-motorio nel ba	imbino, il terapista della n	euro e psicomotricità dell'età
(	evolutiva può utilizzare:			
	A stimolazioni labirintiche e di conta	itto		
	esclusivamente il canale verbale	Sil	, O	
	esclusivamente attività neuropsico	ologiche carta e matita	.51	ש
	5)	Sele	et	151
			Ser.	elet
	A Ritardo cognitivo  B Deambulazione anserina  C Cadute frequenti	Seletis	selexisti	o atish o
19				B00019
	Un bambino con adiadococinesia p			
	impaccio nell'eseguire movimenti	<b>\'</b>		
	B incapacità di riconoscimento di fig			(C)
	c incapacità di riconoscimento di su	ioni tamiliari		
	5	sele	Selexi	:51
			Se'	<u>let</u>
20				B00020
	Sono interventi evolutivi per il Distu		tico:	
	A il Floor Time e il programma TEA			
	B l'Applied Behavior Analysis e il Di	· ¬	<b>S</b> ©	
	c il programma TEACCH e l'Applied	Behavior Analysis	Si	
	Ser		et	
		Se	ele	40.
			5	B00021
21	La Paralisi Cerebrale Infantile:			) 500021
	A è un disturbo permanente ma nor	n immodif <u>i</u> cabile		
	B è un disturbo permanente, immod	:£:  _   O		
	non limita la partecipazione e l'att	ività	selexi Sri®	
		det	43.	etisi <sup>©</sup>
			ele'	· 4
				11.

22 La Paralisi Cerebrale Infantile è caratterizzata da tutti i seguenti disturbi, tranne: A il deterioramento progressivo del sistema nervoso centrale B il danno del sistema nervoso centrale che si verifica prima della maturazione completa c frequenti disturbi comportamentali B00023 23 Quale delle seguenti competenze NON caratterizza la pratica clinica del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva? A Capacità di evitare la condivisione e la negoziazione degli obiettivi con gli altri professionisti e i diversi stakeholders Capacità di relazione e comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali (postura, tono, mimica, sguardo, voce) Capacità di mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, mediatore privilegiato e indispensabile del progetto terapeutico B00024 24 Quale dei seguenti NON è sintomoricorrente del disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività? A Sonnolenza diurna Impulsività **C** Logorrea B00025 25 La scala Ashworth valuta: A le alterazioni del tono muscolare B de funzioni esecutive C la capacità prassica B00026 26 Un bambino con lesione del sistema nervoso che presenta neglect: A non riconosce ed esclude gli oggetti e gli eventi presenti nell'emispazio controlaterale alla lesione B non riconosce ed esclude gli oggetti e gli eventi presenti nell'emispazio omolaterale alla lesione C ha subito una lesione prevalentemente dell'emisfero sinistro del cervello B00027 La Costraint Induced Movement Therapy (CIMT) è un approccio riabilitativo che prevede: A la costrizione dell'arto sano al fine di favorire l'utilizzo dell'arto paretico nella performance di compiti B la costrizione dell'arto paretico al fine di rinforzare l'utilizzo funzionale dell'arto sano manovre di contenimento fisico di bambini iperattivi, al fine di ridurne i movimenti B00028 La batteria di valutazione Movement Assessment Battery for Children-2 (Movement ABC-2): A comprende prove standardizzate, una checklist osservativa e un manuale di costruzione dell'intervento abilitativo/riabilitativo B consiste in 15 prove standardizzate somministrabili a bambini dai 3 ai 9 anni di età comprende esclusivamente prove standardizzate suddivise per fasce di età a partire dai 18 mesi di età

selexistic 29 Il ritardo mentale può essere sotteso da differenti eziologie. Indicare quali tra i seguenti fattori sono più frequenti. A Fattori prenatali B Fattori che agiscono durante il periodo perinatale **C** Fattori metabolici B00030 30 Nello sviluppo infantile tipico, in quale dei seguenti intervalli di età un bambino riesce a costruire una torre di due cubi? A Fra i 12 e i 15 mesi saletisti<sup>©</sup> Fra gli 8 e i 10 mesi salexish® C Frai7 e i 9 mesi seletistic seletistic seletisti© seletish® seletistic seletisti® soletish® seletisti© saletish® saletisti<sup>©</sup> saletisho seletisti® seletisti<sup>©</sup> seletisti<sup>©</sup> soletisti® seletisti<sup>©</sup> seletisti® saletish® soletish® seletish®

selexism selexistic Seleti Sti selexisi<sup>©</sup> seletisi seletish® seletisti© soletistio seletisti© seletisio selexi seletish® soletisti® seletisti© seletisti© seletisti® seletisti® seletistio seletisti® seletisti© seletisti© seletisti<sup>©</sup> soletistic seletisti® soletisti® selexisti<sup>©</sup> seletisn<sup>©</sup> seletisti© seletistic seletisti© seletisti® jeti sil<sup>©</sup> soletisti® seletisti® seletisti<sup>©</sup> selexisti<sup>©</sup> Selexi Srl® selexi Sil® seletisti® seletisti® soletistio seletistic selexisti<sup>©</sup> , इसे ड्रा pag. 7 QUESTIONARIO CON TUTTE LE RISPOSTE ESATTE NELL'ALTERNATIVA A



## **ASST CREMONA**

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di:

n. 1 posto dell'area dei professionisti della salute e dei funzionari – ruolo sanitario – profilo professionale: professioni sanitarie della riabilitazione: terapista, della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva.

PROVA 03



AZIENDA CON SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO DA DNV = ISO 9001= 1 La sindrome di Heller è: A un disturbo disintegrativo dell'infanzia una patologia renale associata a disturbi gastrointestinali C la mancata formazione del tubo neurale C00002 2 A quale età esordiscono tipicamente gli spasmi affettivi? A Tra 6 e 16 mesi Tra 2 e 3 anni Tra 7 e 8 anni C00003 3 Si definiscono "late talkers" i bambini che: A sviluppano il linguaggio tra i 24 e i 36 mesi B sviluppano il linguaggio tra i 24 e 48 mesi producono meno di 50 parole all'età di 24 mesi e mostrano difficoltà di comprensione C00004 L'osservazione del comportamento spontaneo del bambino è: A un momento fondamentale nel processo di valutazione diagnostica e riabilitativa B scorsigliata, a favore dell'uso esclusivo di test C utile ai fini riabilitativi ma non diagnostici C00005 La Gross Motor Function Measure-88 è uno strumento di valutazione per: A le abilità posturali e motorie B la motricità fine C la grafomotricità Quale dei seguenti strumenti di valutazione NON indaga le competenze posturali e di spostamento della prima infanzia? A Test delle Campanelle B Scale Griffiths Bailey Scales of Infant Development Nello sviluppo infantile tipico, il controllo del capo compare: A nel 2°- 3° mese B nella 2° settimana C alla nascita

QUESTIONARIO CON TUTTE LE RISPOSTE ESATTE NELL'ALTERNATIVA A

pag. 2

	ડ્ટે	eti	selexism	Selexi Sti®	caleti Silo	
					Seleth	C00008
_4	(/ )	•	simbolico compare solita			
ele	C ai 10 mesi	seleti Sil®	selexisti <sup>©</sup>	seleti sh <sup>©</sup>	selexi sti	
	Quale delle seguent  A Sottomissione a		tipica dell'autismo? eressi ristretti e stereotipati	<del></del>	Ser	C00009
ک	B Mancanza di inte	resse per gli ogget		<sub>X</sub> ©		
つ	-	sele	Selet	seleti sho	selezi sri®	
		utismo atipico è u	ın disturbo che si manifes		self	C00010
	A dopo@36 mesi  B prima dei 36 mes	i Si <sup>©</sup>	<b>、</b> ©			
	Centro i 24 mesi	i seletish®	seleti sri <sup>©</sup>	salexi Sil <sup>©</sup>	i Si	©
	Il cervelletto ha un r	uolo importante:		50	Sele!	C00011
	B solomell'apprend	imento motorio 🤍				
	C solo nel processa	amento di aspetti te	emporali Seleti Sil	Solexistic		SI <sup>O</sup>
	Indicare quale delle	seguenti afferma:	zioni sull'aprassia motoria		selet	C00012
	B È un disturbo neu	ropsicologico della		getti, cose e/o persone in as	ssenza di disturbi de	ella
	memoria	selexi	selexisti	celexist!	)	isi <sup>©</sup>
	La prassi riabilitativa	a di un approccio	terapeutico centrato sulla	ı famiqlia prevede:	- sek	C00013
	A la definizione cor  B la definizione dec	idivisa fra terapisti gli obiettivi terapeut	e caregivers degli obiettivi to ici da parte dei soli caregive ici da parte dei soli terapisti	erapeutici per il bambino	©	
	ia gginizione aos	See	seleni	selexi si		ietisil
	NON è una discinesi  A l'ipersensibilità			,	S	C00014
	B il tremore C il miocloro		etisti <sup>©</sup>	.‰	©	
	Ser	sel	et e e e e e e e e e e e e e e e e e e	isti <sup>©</sup> Seleti	Sil	Jexis
			2	Sele		elex

15 Quale delle seguenti opzioni NON è un segno di allarme alla valutazione neurologica nel primo anno di vita de bambino? Incapacità di salire le scale autonomamente B Povertà di movimento e scarsa iniziativa Postura stereotipata unilaterale 16 Quale dei seguenti strumenti di valutazione indaga la capacità di pianificazione e programmazione di azioni complesse nel bambino? Torre di Londra B Benton Multiple Choice C Street Test C00017 17 La stereotipia motoria è: A un comportamento caratterizzato dalla ripetizione di uno schema invariabile un tic C l'incapacità di riconoscere oggetti attraverso l'udito e il tatto, senza il canale visivi C00018 18 Per facilitàre lo sviluppo del piacere senso-motorio nel bambino, il terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva può utilizzare: A stimolazioni labirintiche e di contatto B esclusivamente il canale verbale c esclusivamente attività neuropsicologiche carta e matita C00019 19 Con il termine "idiopathic toe-walking" si intende la presenza abituale di un pattern di cammino: A sulle punte B sui talloni con l'utilizzo del deambulatore C00020 20 Un bambino con adiadococinesia presenta: A impacció nell'eseguire movimenti rapidi alternati B incapacità di riconoscimento di figure sovrapposte c incapacità di riconoscimento di suoni familiari C00021 La Paralisi Cerebrale Infantile: A è la più frequente causa di disabilità dell'infanzia B è una patologia rara colpisce solo i bambini prematuri

22 Quale delle seguenti competenze NON caratterizza la pratica clinica del Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva? 🔼 Capacità di evitare la condivisione e la negoziazione degli obiettivi con gli altri professionisti e i diversi stakeholders ☐ Capacità di relazione è comunicazione attraverso modalità verbali e non verbali postura, tono, mimica, sguardo, voce) Capacità di mantenere la relazione attraverso un ascolto attivo con la famiglia, mediatore privilegiato e indispensabile del progetto terapeutico C00023 23 Quale dei seguenti NON è sintomo ricorrente del disturbo da deficit dell'attenzione con iperattività? Sonnolenza diurna B Impulsività C Logorrea C00024 24 La Goal Attainment Scale (GAS): O A fornisce una modalità di valutazione di efficacia di una procedura riabilitativa sulla base del raggiungimento degli obiettivi preposti è una scala di valutazione quantitativa della deambulazione, realizzata con elettrodi e videocamere a infraross è una scala di valutazione quantitativa per l'attenzione selettiva C00025 25 Nello sviluppo infantile, con il termine "shuffling" si intende: A spostamento da seduto B la capacità di camminare sulle punte C la deambulazione assistita C00026 26 Il Wisconsin Card Sorting Test valuta: A la flessibilità dei processi di pensiero e il ragionamento strategico B l'equilibrio monopodalico C la capacità grafomotoria C00027 La Costraint induced Movement Therapy (CIMT) è un approccio riabilitativo che prevede: A la costrizione dell'arto sano al fine di favorire l'utilizzo dell'arto paretico nella performance di compiti B la costrizione dell'arto paretico al fine di rinforzare l'utilizzo funzionale dell'arto sano manovre di contenimento fisico di bambini iperattivi, al fine di ridurne i movimenti C00028 La batteria di valutazione Movement Assessment Battery for Children-2 (Movement ABC-2): A comprende prove standardizzate, una checklist osservativa e un manuale di costruzione dell'intervento abilitativo/riabilitativo

comprende esclusivamente prove standardizzate suddivise per fasce di età a partire da 18 mesi di età

B consiste in 15 prove standardizzate somministrabili a bambini dai 3 ai 9 anni di età

selexism selexistic <u>seletisti</u>© 29 Il ritardo mentale può essere sotteso da differenti eziologie. Indicare quali tra i seguenti fattori sono più frequenti. A Fattori prenatali Fattori che agiscono durante il periodo perinatale C Fattori metabolici C00030 30 La presenza di strabismo costante in un bambino è un segno: A di allarme a qualsiasi età seletisti<sup>©</sup> B di allarme dopo il 4°-5° mese di vita seletish® di allarme dopo il 7°-8° mese di vita seletisti® selexistic seletish® seletisti® selexisti© seletisti® seletish® seletisti© seletisti® selexisti® seletisti© seletish® seletisti® selexisti® seletish® seletisti® seletisti© seletish® seletisti<sup>©</sup> seletisti® seletisti® seletisi© seletisti© seletisti® seletisti© , ज्यं ड्रा

selexism selexistic seletisti<sup>©</sup> seletish® selexisti seletish® seletish<sup>©</sup> seletisi<sup>©</sup> seletisti® seletish® selexi seletisti® selexisti<sup>©</sup> seletisi<sup>©</sup> seletisti© seletish<sup>©</sup> selexisi<sup>©</sup> seletish® seletisti<sup>©</sup> seletish® selexisti<sup>©</sup> seletisti© N<sub>©</sub> seletish® seletisti© seletish<sup>©</sup> selexisti<sup>©</sup> isio seletisti© seletish® selexisti<sup>©</sup> seletisti® selexisti<sup>©</sup> jeti srl<sup>©</sup> seletisti<sup>©</sup> seletisti® seletish<sup>©</sup> selexisi<sup>©</sup> selexisti<sup>©</sup> selexi Sil® seletish® seletish® seletisti© selexisti<sup>©</sup> seletisti<sup>©</sup> , stist pag. 7 QUESTIONARIO CON TUTTE LE RISPOSTE ESATTE NELL'ALTERNATIVA A