

PROVA SCRITTA N.1

1) *la rieducazione tubarica:*

- a) è un trattamento funzionale a scopo curativo e preventivo indicato nei disordini di ventilazione tubarica
- b) è un trattamento funzionale a scopo curativo e preventivo indicato nel trattamento delle otiti sieromucose
- c) è un trattamento effettuato dal logopedista
- d) tutte le alternative sono corrette

2) *Nel manuale diagnostico DSM-V il disturbo recettivo del linguaggio è contenuto all'interno della categoria:*

- a) disturbo del linguaggio
- b) disturbo fonetico-fonologico
- c) disturbo nella fluenza con esordio nell'infanzia
- d) disturbo nella comunicazione sociale

3) *Il diaframma:*

- a) si abbassa durante l'espiazione
- b) si innalza durante l'inspirazione
- c) si abbassa durante l'espiazione e si innalza durante l'inspirazione
- d) nessuna delle alternative è corretta

4) *il fonema /s/ è:*

- a) un fonema bilabiale occlusivo
- b) un fonema labiodentale fricativo
- c) un fonema alveolare fricativo
- d) un fonema palatale nasale

5) *sono definiti "vizi orali":*

- a) comportamenti più o meno diffusi di succhiarsi dita, labbra, lingua, guance, capelli oggetti vari
- b) errori in produzione verbale spontanea
- c) tutte le precedenti
- d) nessuna delle precedenti

6) *a presenza di ipoacusia nel bambino*

- a) compromette in maniera irreversibile il linguaggio
- b) compromette il linguaggio in relazione all'entità dell'ipoacusia
- c) compromette il linguaggio in relazione all'epoca di insorgenza dell'ipoacusia
- d) compromette il linguaggio in relazione all'entità, all'epoca di insorgenza dell'ipoacusia e alla precocità d'intervento

7) *In quale tra questi test è presente una scala di valutazione diversa tra maschi e femmine:*

- a) PinG- Parole in gioco
- b) TPL-Test di Primo Linguaggio
- c) PVB-Primo Vocabolario del Bambino
- d) ASCB-Questionario Le Abilità Socio-Conversazionali del Bambino

8) *Sono afasie fluenti:*

- a) afasia di Broca, afasia di Wernicke, afasia di conduzione, afasia transcorticale motoria
- b) afasia di Broca, afasia di conduzione, afasia transcorticale motoria, afasia amnestica
- c) afasia di Wernicke, afasia di conduzione, afasia transcorticale sensoriale, afasia amnestica
- d) afasia di Wernicke, afasia di conduzione, afasia transcorticale motoria, afasia amnestica

9) *Per cosa si caratterizza il sistema comunicativo del bambino con sviluppo tipico a 20 mesi:*

- a) per una riduzione del numero di gesti rappresentativi in favore dell'uso di parole
- b) per l'aumento dell'uso dei gesti di indicazione
- c) per l'aumento del numero di gesti rappresentativi
- d) per l'aumento sia dei gesti rappresentativi che dei gesti di indicazione



*Prof. Maria Rosa Benucci*  
*Plumbe Plumbe*

*Anna Maria*

10) Nello sviluppo tipico del linguaggio, a che età vengono generalmente acquisite le strutture morfo-sintattiche relative:

- a) a 5.6 anni
- b) a 5 anni
- c) a 4.6 anni
- d) a 3.6 anni

11) Il bambino che dice /tole/ per /sole/ fa un errore di:

- a) desonorizzazione
- b) affricazione
- c) stopping
- d) anteriorizzazione

12) Il questionario Le Abilità Socio-Conversazionali del Bambino (ASCB) può essere somministrato:

- a) a bambini con deficit uditivo
- b) a bambini con deficit dello spettro autistico
- c) a bambini con ritardo di linguaggio
- d) tutte le precedenti

13) Nel bambino con Sindrome di Down, il passaggio dai cibi semisolidi a quelli solidi, è ostacolato da:

- a) palato ogivale
- b) ritardo cognitivo
- c) ipotonia generalizzata della muscolatura del cavo orale
- d) ipertono generalizzato delle strutture del cavo orale

14) In base ai valori di riferimento del Questionario Primo Vocabolario del Bambino-PVB, l'uso di gesti e azioni da parte del bambino di 12 mesi:

- a) predice la competenza grammaticale nella stessa fase di sviluppo
- b) predice il vocabolario espressivo nella stessa fase di sviluppo
- c) predice la competenza grammaticale a 48 mesi
- d) predice il vocabolario espressivo a 24 mesi

15) Il test Denominazione e Articolazione della Batteria Per la Valutazione Del Linguaggio in Bambini dai 4 ai 12 (BVL) valuta:

- a) la capacità di bambini dai 4 anni ai 6 anni e 11 mesi di articolare correttamente le parole target
- b) la capacità di bambini dai 3 anni ai 5 anni e 11 mesi di articolare correttamente le parole target
- c) la capacità di bambini dai 4 anni ai 6 anni e 11 mesi di accedere a parole target nel proprio lessico mentale e di articularle correttamente
- d) la capacità solo di bambini di 4 anni di accedere a parole target nel proprio lessico mentale

16) Il piano didattico personalizzato (PDP) previsto dalla legge 170/2010:

- a) è un documento di programmazione elaborato dalla scuola solo su indicazione del Servizio Pubblico che ha in carico il soggetto e in cui vengono definiti gli interventi che la scuola dovrà mettere in atto nei confronti degli alunni con esigenze didattiche particolari
- b) è un documento di programmazione elaborato dagli specialisti del Servizio Pubblico che hanno in carico il soggetto e in cui vengono definiti gli interventi che la scuola dovrà mettere in atto nei confronti degli alunni con esigenze didattiche particolari
- c) è un documento di programmazione elaborato dagli specialisti sia del Servizio Pubblico sia privato che hanno in carico il soggetto e in cui vengono definiti gli interventi che la scuola dovrà mettere in atto nei confronti degli alunni con esigenze didattiche particolari
- d) è un documento di programmazione elaborato dalla scuola in cui vengono definiti gli interventi che la stessa intende mettere in atto nei confronti degli alunni con esigenze didattiche particolari

17) I sintomi cardine della Disprassia Verbale nel bambino sono:

- a) errori inconsistenti, alterazioni delle transizioni co-articulatorie, della prosodia
- b) errori consistenti, alterazioni delle transizioni articolatorie e della prosodia
- c) errori inconsistenti ma senza alterazioni della prosodia
- d) linguaggio scarsamente intellegibile per ipernasalità

# PROVA ESTRATTA

C/PLU

18) Le disfonie funzionali:

- a) comprendono le paralisi laringee
- b) sono causate da 'malmenage' o 'surmenage' vocale
- c) colpiscono solo gli adulti
- d) non sono frequenti nella categoria professionale degli insegnanti

19) In base alla classificazione secondo Dodd, nel disordine fonologico consistente:

- a) gli errori fonologici sono atipici
- b) gli errori sono instabili
- c) gli errori sono sia tipici di età inferiori che atipici
- d) gli errori sono prodotti in modo inconsistente e imprevedibile a carico di più fonemi

20) La Batteria per la Valutazione della Scrittura e della Competenza Ortografica (BVSCO-3) valuta:

- a) i disturbi articolatori e fonologici
- b) le abilità narrative orali e scritte
- c) la rapidità e la correttezza di lettura del testo
- d) la scrittura e la competenza ortografica

21) tra le patologie neurologiche riportate più frequentemente causa di disfagia nell'adulto e nell'anziano si annoverano:

- a) malattie cerebrovascolari
- b) morbo di parkinson
- c) sclerosi multipla
- d) tutte le precedenti

22) Nella nuova edizione del Test di Valutazione Delle Abilità di Calcolo e del Ragionamento Matematico (Ac-Mt-3) per la scuola Primaria, quale di queste prove che non era presente nella versione precedente?

- a) matrici numeriche
- b) giudizio di numerosità
- c) recupero fatti numerici
- d) operazioni scritte

23) la riduzione di dittongo è un errore del

- a) processo di struttura
- b) processo di sistema
- c) processo di comprensione
- d) nessuna delle precedenti

24) In un bambino di circa 24 mesi quali potrebbero essere considerati indicatori precoci di disturbo dello spettro autistico:

- a) persistenza nel richiamare l'attenzione sia attraverso la gestualità che la mimica
- b) Presenza precoce di sorriso sociale pur in assenza di linguaggio
- c) tendenza all'isolamento ma sollecita risposta se chiamato e coinvolto nel gioco
- d) mancanza di intenzionalità comunicativa e scarso uso della gestualità

25) La scala LCF (Levels of Cognitive Functioning):

- a) classifica il disturbo afasico in una delle sindromi Broca, Wernicke, Transcorticali
- b) classifica il Trama Cranico da lieve a grave con un punteggio tra zero e 15
- c) valuta il livello cognitivo comportamentale del paziente dal coma fino alla stabilizzazione degli esiti
- d) esamina in dettaglio le componenti del linguaggio

GM. MP PG ell

26) Afasia è

- a) un disturbo multimodale del linguaggio
- b) soprattutto conseguenza di uno stroke
- c) può comportare cambiamenti nelle condizioni di vita a lungo termine
- d) tutte le precedenti

27) In fase di valutazione di un ritardo di linguaggio in produzione, l'analisi del tratto dei fonemi è utile ai fini:

- a) prognostici
- b) diagnostici
- c) riabilitativi
- d) è inutile

28) in merito alle fasi della deglutizione adulta, la fase di preparazione extra orale delle sostanze o fase 0:

- a) consiste in tutte quelle modificazioni che coinvolgono il cavo orale fase esofagea e faringeo, prima che il cibo oltrepassi lo sfintere labiale
- b) comprende tutte le modificazioni di consistenza, viscosità, temperatura e dimensioni del bolo che deve essere introdotto nel cavo orale
- c) inizia nel momento in cui la lingua dà inizio al movimento posteriore del bolo
- d) inizia nel momento in cui il bolo oltrepassa lo sfintere palatoglosso

29) Il Codice Deontologico è:

- a) Una raccolta ordinata di norme che regola l'esercizio della professione solo in ambito privato
- b) Un corpo di regole che i professionisti si auto-impongono rispetto ai doveri professionali e alle responsabilità che da essi derivano
- c) Una raccolta ordinata di norme che regola l'esercizio della professione solo in ambito pubblico
- d) Un corpo di sanzioni previste per la violazione delle norme giuridiche in ambito professionale

30) Qual è la norma che istituisce gli Ordini e Albi per le professioni che ne erano privi?

- a) Legge 26 febbraio 1999 n°42
- b) Legge 10 agosto 2000 n°251
- c) Legge 1 febbraio 2006 n° 43
- d) Legge 11 Gennaio 2018 n°3

G.M. MB

P6 ed



PROVA SCRITTA N.2

1) In riferimento alle categorie percettive cosa s'intende per identificazione:

- a) individuare un suono in un numero definito di scelte
- b) saper collegare un suono ad un significato
- c) differenziare due o più suoni
- d) rispondere alla presenza di un suono ambientale o verbale

2) la presenza di ipoacusia nel bambino

- a) compromette in maniera irreversibile il linguaggio
- b) compromette il linguaggio in relazione all'entità dell'ipoacusia
- c) compromette il linguaggio in relazione all'epoca di insorgenza dell'ipoacusia
- d) compromette il linguaggio in relazione all'entità, all'epoca di insorgenza dell'ipoacusia e alla precocità d'intervento

3) Quali sono le principali caratteristiche del linguaggio in un bambino con autismo verbale:

- a) ecololalia e alterazioni nella concordanza grammaticale
- b) errori di tipo fonetico-fonologici in presenza di corretta prosodia
- c) tipicamente monotoni ma con un volume non calibrato
- d) ridondante e a volte tachilalico, ma sempre comprensibile

4) sono definiti "vizi orali":

- a) comportamenti più o meno diffusi di succhiarsi, dita, labbra, lingua, guance, capelli oggetti vari
- b) errori in produzione verbale spontanea
- c) tutte le precedenti
- d) nessuna delle precedenti

5) In quale tra questi test è presente una scala di valutazione diversa tra maschi e femmine:

- a) ASCB-Questionario Le Abilità Socio-Conversazionali del Bambino
- b) TPL-Test di Primo Linguaggio
- c) PVB-Primo Vocabolario del Bambino
- d) PinG- Parole in gioco

6) il fonema /p/ è:

- a) un fonema bilabiale occlusivo
- b) un fonema labiodentale fricativo
- c) un fonema alveolare fricativo
- d) un fonema palatale nasale

7) Considerando le implicazioni cliniche che si riscontrano nelle comorbidità tra DPL e DSA, relativamente alle manifestazioni delle difficoltà di lettura, i deficit di linguaggio recettivo e del vocabolario risultano essere più fortemente associati a:

- a) difficoltà di decodifica
- b) lentezza nella decodifica
- c) difficoltà di comprensione
- d) difficoltà di ripetizione

8) A che età vengono generalmente, acquisite le strutture morfo-sintattiche relative nello sviluppo tipico del linguaggio:

- a) a 3.6 anni
- b) a 5 anni
- c) a 4.6 anni
- d) a 5-6 anni



*Fiori Me*

*More & B...*

*Federico...*

*Almire Almire*

9) In relazione alla possibilità di sviluppare un disturbo primario di linguaggio (DPL), la condizione di bilinguismo evolutivo:

- a) non costituisce un fattore di rischio per lo sviluppo di DPL
- b) non costituisce un fattore di rischio, ma determina conoscenze morfo-sintattiche sempre deficitarie
- c) rappresenta un fattore di rischio per lo sviluppo di disturbi di linguaggio che verosimilmente evolveranno in Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- d) rappresenta un fattore di rischio perché crea confusione al bambino e quindi, laddove è possibile, andrebbe limitata e disincentivata

10) Il passaggio dai cibi semisolidi a quelli solidi, nel bambino con Sindrome di Down, è ostacolato da:

- a) palato ogivale
- b) deficit cognitivo
- c) ipotonia della muscolatura del cavo orale
- d) ipertono generalizzato

11) Come si manifesta l'alterazione pragmatica del linguaggio nell'autismo:

- a) con un uso eccessivo di metafore
- b) con un eccessivo coinvolgimento emotivo
- c) con argomenti spesso limitati agli interessi del soggetto
- d) con una marcata adesione alle regole dei turni di conversazione a discapito del contenuto

12) Il test Denominazione della Batteria per la Valutazione del Linguaggio 4-12 (BVL) valuta:

- a) la capacità di bambini dai 6 anni e 11 mesi di denominare correttamente le parole target
- b) la capacità di bambini dai 3 anni ai 5 anni e 11 mesi di articolare correttamente le parole target
- c) la capacità di bambini dai 4 anni ai 6 anni e 11 mesi di accedere a parole target nel proprio lessico mentale e di articularle correttamente
- d) la capacità solo di bambini di 4 anni di accedere a parole target nel proprio lessico mentale

13) E' necessario il consenso informato per le prestazioni di logopedia a distanza?

- a) Sì, è necessario che il paziente (o il genitore in caso di minore) fornisca il suo consenso riguardo gli aspetti chiave dell'utilizzo della tecnologia;
- b) No, le attività di teleriabilitazione rientrano ormai nella pratica clinica quotidiana
- c) E' necessario uno specifico consenso all'utilizzo della tecnologia solo nel caso di minori con genitori divorziati
- d) E' necessario soltanto qualora il professionista non si avvalga dell'uso di piattaforme certificate per la teleriabilitazione

14) L'accrescimento lessicale dei bambini con Disprassia Verbale è:

- a) inizialmente rapido ma poi rallenta
- b) inizialmente lento ma poi è rapido
- c) è sempre lento
- d) è rapido

15) Cosa si intende per bilingue simultaneo:

- a) un bambino che abbia acquisito due lingue simultaneamente dopo il terzo anno di vita, quando generalmente viene in contatto con i pari in un contesto educativo
- b) un bambino che sia molto abile nell'uso delle due lingue anche se le ha acquisite in momenti ed in contesti diversi
- c) un bambino che, esposto contemporaneamente a due lingue, le abbia acquisite insieme fin dalla prima infanzia, generalmente entro i tre anni di vita
- d) un bambino che in grado di parlare simultaneamente due lingue passando da un codice all'altro in maniera competente

GM AB ed

16) In base alla classificazione secondo Dodd, nel ritardo fonologico:

- a) tutti gli errori prodotti si osservano nello sviluppo normale, ma sono tipici di bambini di età inferiore
- b) gli errori sono sia tipici che atipici
- c) gli errori fonologici sono instabili
- d) gli errori sono prodotti in modo inconsistente e imprevedibile a carico di più fonemi

17) La CAA è:

- a) una tecnica riabilitativa utilizzata dai logopedisti per ripristinare una funzione pre-esistente
- b) una modalità di comunicazione utilizzata al fine di facilitare e migliorare la comunicazione nei soggetti che hanno difficoltà ad utilizzare il linguaggio orale
- c) una tecnica riabilitativa utilizzata da logopedisti e terapisti occupazionali per ripristinare una funzione pre-esistente
- d) una modalità di comunicazione utilizzata al fine di facilitare e migliorare la comunicazione nei soggetti che hanno difficoltà ad utilizzare i più comuni canali comunicativi

18) Sono afasie non fluenti:

- a) afasia di Wernicke, afasia di conduzione, afasia transcorticale sensoriale
- b) afasia di Broca, afasia transcorticale motoria, afasia globale
- c) afasia di Broca, afasia amnestica, afasia transcorticale motoria
- d) afasia di Wernicke, afasia di conduzione, afasia transcorticale motoria,

19) La batteria AC-MT-3 per la scuola Primaria ha introdotto nuove prove. Quale fra queste?

- a) calcolo a mente
- b) enumerazione
- c) fluenza di calcolo
- d) operazioni scritte

20) Cosa s'intende per neologismo:

- a) produzione di una parola che non esiste nella lingua
- b) ritardata o mancata rievocazione di una parola necessaria alla designazione di un oggetto, di un'attività o di una qualità, in sostituzione di una parola non viene evocato nulla
- c) elemento lessicale non recuperato che viene sostituito da un sintagma o una frase che ne descrive il significato
- d) correzioni spontanee ripetute con progressivo avvicinamento al bersaglio

21) la desonorizzazione di un fonema è un errore del:

- a) processo di comprensione
- b) processo di sistema
- c) processo di struttura
- d) nessuna delle precedenti

22) in merito alle fasi della deglutizione adulta, la fase faringea:

- a) consiste in tutte quelle modificazioni che coinvolgono il cavo orale fase esofagea e faringea, prima che il cibo oltrepassi lo sfintere labiale
- b) comprende tutte le modificazioni di consistenza, viscosità, temperatura e dimensioni del bolo che deve essere introdotto nel cavo orale
- c) inizia nel momento in cui la lingua dà inizio al movimento posteriore del bolo
- d) inizia nel momento in cui il bolo oltrepassa lo sfintere palatoglosso

23) Se un bambino discalculico di classe quarta primaria presenta errori in compiti di incolonnamento, quale abilità sarebbe utile indagare:

- a) il ragionamento numerico
- b) la memoria fonologica
- c) l'organizzazione visuo-spaziale
- d) la capacità di elaborazione

Q.M. HB  
ell

24) le corde vocali si trovano:

- a) nella regione sovraglottica
- b) nella regione glottica
- c) nella regione sottoglottica
- d) nessuna delle alternative è corretta

25) In fase di valutazione di un ritardo di linguaggio in produzione, l'analisi in tratti dei fonemi è utile ai fini:

- a) prognostici
- b) riabilitativi
- c) diagnostici
- d) è inutile

26) Durante il percorso di valutazione delle difficoltà di lettura nei bambini, è necessario approfondire se possono esservi problemi legati all'effetto crowding termine con cui, in questo contesto, si indica:

- a) l'acuirsi di uno stato d'ansia
- b) l'affollamento visivo
- c) l'eccesso di stimoli uditivi
- d) l'affollamento uditivo

27) La scala LCF (Levels of Cognitive Functioning):

- a) classifica il disturbo afasico in una delle sindromi Broca, Wernicke, Transcorticali
- b) classifica il Trama Cranico da lieve a grave con un punteggio tra zero e 15
- c) valuta il livello cognitivo comportamentale del paziente dal coma fino alla stabilizzazione degli esiti
- d) esamina in dettaglio le componenti del linguaggio

28) La telemedicina

- a) una diversa modalità di erogazione delle prestazioni sanitarie
- b) uno strumento utilizzabile per estendere la pratica tradizionale
- c) erogabile solo attenendosi agli standard di riferimento
- d) tutte le alternative sono corrette.

29) Il profilo professionale del logopedista prevede che l'attività:

- a) sia volta alla rieducazione
- b) sia volta all'educazione
- c) comprenda sia l'educazione che la rieducazione
- d) avvenga esclusivamente in strutture pubbliche sanitarie

30) Qual è la norma che istituisce gli Ordini e Albi per le professioni che ne erano privi?

- a) Legge 26 febbraio 1999 n°42
- b) Legge 10 agosto 2000 n°251
- c) Legge 1 febbraio 2006 n° 43
- d) Legge 11 Gennaio 2018 n°3

G.M. PB  
LL



PROVA SCRITTA N. 3

- 1) Un bambino che mostra atti comunicativi di tipo assertivo e responsivo bilanciati è definito:
  - a) non conversatore
  - b) conversatore passivo
  - c) conversatore inattivo
  - d) conversatore attivo
  
- 2) In un bambino di circa 24 mesi quali potrebbero essere considerati indicatori precoci di disturbo dello spettro autistico:
  - a) persistenza nel richiamare l'attenzione sia attraverso la gestualità che la mimica
  - b) Presenza precoce di sorriso sociale pur in assenza di linguaggio
  - c) tendenza all'isolamento ma sollecita risposta se chiamato e coinvolto nel gioco
  - d) mancanza di intenzionalità comunicativa e scarso uso della gestualità
  
- 3) Per effettuare diagnosi di dislessia, il parametro della comprensione:
  - a) deve essere considerato al pari dei parametri di rapidità e accuratezza
  - b) non deve essere considerato, ma tenuto presente per un inquadramento funzionale del disturbo
  - c) deve essere considerato ed integrato insieme ai parametri di correttezza e rapidità affinché il profilo sia più completo possibile
  - d) non deve essere considerato quando il soggetto presenta importanti difficoltà di decodifica
  
- 4) Quale tra le seguenti batterie di test presenta una scala di valutazione diversa tra maschi e femmine:
  - a) Questionario delle Abilità Socio-Conversazionali del bambino (ASCB)
  - b) Test di Primo Linguaggio (TPL)
  - c) Primo vocabolario del Bambino (PVB)
  - d) Parole in Gioco (PinG)
  
- 5) Ipoacusie trasmissive in età pediatrica
  - a) sono poco frequenti
  - b) non alterano lo sviluppo del linguaggio
  - c) sono frequentemente riscontrate
  - d) sono difficili da diagnosticare
  
- 6) Quali fra queste sono fasi della deglutizione secondo Schindler?
  - a) Anticipatoria
  - b) Orale
  - c) Gastrica
  - d) tutte le alternative sono corrette
  
- 7) Nello sviluppo tipico del linguaggio, a che età si considerano generalmente acquisite le strutture morfo-sintattiche relative:
  - a) a 5-6 anni
  - b) a 5 anni
  - c) a 4.6 anni
  - d) a 3.6 anni
  
- 8) Durante una valutazione logopedica, la somministrazione di una prova di ripetizione di frasi permette di indagare:
  - a) solo la memoria di lavoro, trattandosi di una reiterazione
  - b) esclusivamente il livello di sviluppo del linguaggio espressivo
  - c) sia le competenze di memoria di lavoro che numerose competenze linguistiche, in particolare quelle morfo-sintattiche espressive
  - d) solo le competenze morfo-sintattiche recettive



*Gode Mng*  
*Federico*

*Rossana*  
*Elmiere*

- 9) Nell'afasia di Broca l'agrammatismo si caratterizza per l'omissione di:
- a) funtori
  - b) verbi
  - c) sostantivi
  - d) aggettivi
- 10) La Valutazione multilivello dell'eloquio narrativo della Batteria per Valutazione del Linguaggio 4-12:
- a) consente di valutare le abilità narrative e descrittive dei bambini
  - b) fornisce solo informazioni sulle abilità di produzione lessicale del bambino
  - c) fornisce solo informazioni sulle abilità di produzione grammaticale del bambino
  - d) fornisce informazioni principalmente sulle abilità di comprensione del bambino
- 11) Secondo la letteratura recente, l'uso degli esercizi oro-motori di tipo non verbale nei disturbi del linguaggio per migliorare le competenze verbali del bambino:
- a) non è supportato da evidenze scientifiche
  - b) deve essere alla base del trattamento per ottenere una buona efficacia riabilitativa
  - c) è parzialmente utile
  - d) è utile solo nel caso di un disturbo lieve
- 12) Nella Disprassia Verbale nel bambino, i principali segni sono:
- a) errori consistenti, alterazioni delle transizioni articolatorie e della prosodia
  - b) errori inconsistenti, alterazioni delle transizioni coarticolatorie, della prosodia
  - c) errori inconsistenti ma senza alterazioni della prosodia
  - d) linguaggio scarsamente intellegibile per ipernasalità
- 13) Cosa s'intende per "bilingue consecutivo":
- a) una persona che esposta alla seconda lingua (L2) in un periodo successivo alla stabilizzazione della prima (L1)
  - b) una persona che è esposta a due lingue in seguito all'inserimento educativo bilingue
  - c) una persona che abbia acquisito due (o più) lingua in maniera simultanea dalla nascita o comunque entro il primo anno di vita
  - d) una persona che apprende la L2 in un contesto d'aula con docenti madrelingua o specificatamente preparati
- 14) In base alla classificazione secondo Dodd, nel disordine fonologico inconsistente:
- a) gli errori sono tipici di bambini di età inferiore
  - b) gli errori sono inconsistenti con una variabilità superiore al 40%
  - c) ci sono difficoltà di coarticolazione, nelle prassie oro-verbali e diadococinesi deficitaria
  - d) gli errori sono stabili
- 15) Nella batteria BVSCO-3, quali delle seguenti prove sono incluse:
- a) dettato e comprensione di un testo
  - b) velocità di scrittura e lettura di parole
  - c) dettato di parole e brano
  - d) lettura di non parole e fluency di scrittura
- 16) E' necessario il consenso informato per le prestazioni di logopedia a distanza?
- a) Sì, è necessario che il paziente (o il genitore in caso di minore) fornisca il suo consenso riguardo gli aspetti chiave dell'utilizzo della tecnologia;
  - b) No, le attività di teleriabilitazione rientrano ormai nella pratica clinica quotidiana
  - c) E' necessario uno specifico consenso all'utilizzo della tecnologia solo nel caso di minori con genitori divorziati
  - d) E' necessario soltanto qualora il professionista non si avvalga dell'uso di piattaforme certificate per la teleriabilitazione

RM.

FB

ed

16

17) Fra le nuove prove introdotte nella batteria AC-MT-3 per la scuola Primaria, quale non era presente nella versione precedente?

- a) operazioni scritte
- b) enumerazione
- c) trasforma in cifre scritte
- d) inferenze

18) Nell'ambito della valutazione della discalculia i risultati di quale delle aree normalmente indagate NON hanno una valenza diagnostica:

- a) abilità di elaborazione numerica
- b) abilità di problem solving logico-matematico
- c) comprensione di informazioni numeriche
- d) abilità di calcolo

19) Relativamente agli interventi per migliorare le abilità di scrittura (disortografia) nel secondo ciclo della scuola primaria, secondo le Raccomandazioni cliniche riportate nelle Linee Guida per la gestione dei DSA (2021) si suggerisce:

- a) un intervento focalizzato sul potenziamento dei processi di trascrizione fonema-grafema e fonema-grafemi (a livello ortografico e grafico);
- b) un intervento focalizzato sul potenziamento dell'aspetto grafico fornendo esempi preferibilmente da copiare in corsivo per sostenere il processo di automatizzazione;
- c) un intervento multi componente che agisca anche sul potenziamento delle funzioni esecutive (memoria di lavoro, inibizione della risposta);
- d) di un intervento che preveda il potenziamento della memoria episodica, requisito fondamentale per poter affrontare la produzione dei testi scritti

20) Il criterio per scegliere la tecnica più idonea di conteggio dei fonemi ai fini della raccolta dell'inventario fonetico del bambino con ritardo o disturbo di linguaggio, è legato:

- a) alla presenza di abilità narrative ben sviluppate
- b) alla capacità del bambino di produrre frasi
- c) alla dimensione e complessità delle sillabe
- d) alla dimensione del vocabolario

21) Un bambino disprassico:

- a) ha in mente quello che vuole dire ma fatica ad articolare le parole e le frasi
- b) non ha in mente quello che vuole dire pertanto pronuncia frasi non dotate di senso
- c) non riesce a formulare frasi se contemporaneamente è concentrato in un altro compito
- d) a livello logopedico non ci sono difficoltà importanti, queste interessano unicamente il versante grosso-motorio

22) In fase di valutazione di un ritardo di linguaggio in produzione, l'analisi in tratti dei fonemi è utile ai fini:

- a) prognostici
- b) riabilitativi
- c) diagnostici
- d) è inutile

23) la corretta gerarchia delle abilità uditive è:

- a) detezione, identificazione, riconoscimento, discriminazione
- b) detezione, discriminazione, identificazione, riconoscimento
- c) discriminazione, detezione, identificazione, riconoscimento
- d) discriminazione, detezione, Riconoscimento, identificazione

GM AB ed

- 24) Il Test per la Comprensione Del Testo Orale 3-8 anni (TOR) è:
- a) una batteria per la valutazione delle abilità narrative espressive
  - b) un test per la valutazione dei bambini che necessitano di terapia orale miofunzionale
  - c) un test di comprensione dei testi narrativi
  - d) un test di comprensione del testo scritto
- 25) Il concetto di impulsività è spesso legato a funzioni della corteccia:
- a) temporale
  - b) orbitofrontale
  - c) occipitale
  - d) parietale
- 26) Le disfonie non funzionali non comprendono:
- a) le paralisi laringee
  - b) i noduli delle corde vocali
  - c) i polipi cordali
  - d) il sulcus cordale
- 27) L'autonomia e le responsabilità di una professione sanitaria sono determinate da:
- a) contratto di lavoro, profilo professionale, codice deontologico
  - b) profilo professionale, codice deontologico, formazione conseguita
  - c) regolamento collegiale, piano di studi universitario, contratto integrativo aziendale
  - d) contratto di lavoro, piano di studi universitario, atto aziendale
- 28) Qual è la norma che istituisce gli Ordini e Albi per le professioni che ne erano privi?
- a) Legge 26 febbraio 1999 n°42
  - b) Legge 10 agosto 2000 n°251
  - c) Legge 1 febbraio 2006 n° 43
  - d) Legge 11 Gennaio 2018 n°3
- 29) Secondo Reschorla (1989) e Paul (1991) si definisce "later talker" un bambino che:
- a) presenta un vocabolario adeguato a 24 mesi ma non mostra ancora la combinazione di due parole
  - b) a 24 mesi presenta un vocabolario minore di 50 parole e non mette in atto combinazioni di parole
  - c) a 24 mesi ha un vocabolario minore di 50 parole ma mostra la combinazione di due parole
  - d) a 36 mesi presenta un vocabolario minore di 100 parole e non mostra ancora la combinazione di due parole
- 30) Quale tra le seguenti alternative si riferisce ad una delle complicanze della disfagia?
- a) Polmonite ab ingestis
  - b) afasia
  - c) soliloquio
  - d) nessuna delle alternative è corretta

GM. NB ell