

**CURRICULUM VITAE
DI
ILARIA VAILATI**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ILARIA VAILATI

Iscritta all'albo degli psicologi della Lombardia.

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità
- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Giugno 2019 → **in itinere**

Associazione Fenice Aps

Vice presidente, tesoriere, Fondatore

SETTEMBRE 2018 → **in itinere**

Libera professione presso L'Unità operativa di neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza Polo territoriale ASST Cremona

Attività in campo riabilitativo rivolte a pazienti con disabilità complesse e affetti da Sindrome dello Spettro Autistico.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Settembre 2017 → **in itinere**

Libera professione

- Date

SETTEMBRE 2016 → **GIUGNO 2018**

- Principali mansioni e responsabilità

Insegnante di sostegno, presso L'Istituto C.Manziana – Ancelle di Crema. Progettazione ed implementazione d'interventi psico-educativi nei confronti di minori con Sindrome autistica. Utilizzo di tecniche cognitivo – comportamentali.

- Date

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

FEBBRAIO – GIUGNO 2015

Associazione di genitori di bambini autistici "Accendi il buoi" di Crema, Fondazione Madeo, la Cooperativa Sociale "lo Scricciolo" con la supervisione del Centro riabilitativo Minori di Spinadesco- Fondazione Sospiro.

- Tipo di azienda o settore

Sociale

- Principali mansioni e responsabilità

Gestione, con altre colleghe, del Servizio di tempo libero "il baule di Ludy" rivolto a minori affetti da Sindrome Autistica.

- Date

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dicembre 2014 – Giugno 2015

Coop. Sociale Aurora Domus onlus
Via G.S. Sonnino 33/A, Par,a (PR)

- Tipo di azienda o settore

Sociale

- Principali mansioni e responsabilità

"Progetto fuori scuola". Progettazione e implementazione di interventi psico-educativi nei confronti di minore con Sindrome autistica in ambienti sociali. L'intervento pone rilievo agli aspetti riguardanti l'interazione sociale e alle abilità di vita della persona. Utilizzo di tecniche cognitivo – comportamentali, in modo particolare il modello TEACCH.

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>FEBBRAIO – OTTOBRE 2012</p> <p>Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro onlus- ambulatorio riabilitativo minori dipartimento disabili, Piazza della Liberta, 2 26048 Sospiro (CR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Tirocinio del Master in Tecniche cognitive comportamentali applicate ai disturbi autistici. Referente Dott.ssa Marilena Zacchini</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Durata • Principali mansioni e responsabilità 	<p>350 ore</p> <p>Accoglienza del minore e della famiglia, coterapia, osservazione dell' applicazione del test di valutazione funzionale (Pep-3 e AAPEP) con relativa valutazione e formazione del progetto educativo, osservazione di sedute terapeutiche, incontri di gruppo di discussione e di supervisione dei casi clinici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2009-2012</p> <p>Azienda Ospedaliera Ospedale Maggiore di Crema, Largo Ugo Dossena, 2 26013 Crema (CR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Reparto di Oncologia Tutor Dott.ssa Susanna Piloni</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Volontaria</p> <p>Intervento psico-educativo di supporto all'elaborazione del lutto nei confronti di un'adolescente. Il lavoro era supervisionato durante gli incontri in equipe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>LUGLIO 2010</p> <p>Polo di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza "il tubero" Anffas di Crema Via Gorizia, 3 26013 Crema (CR)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Responsabile del servizio: Dott.ssa Crivelli Sociale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Volontaria</p> <p>Intervento psico-educativo nei confronti di minori con sindrome autistica attraverso l'utilizzo di tecniche cognitive comportamentali adeguate a tale patologia, in special modo il modello TEACCH. Il lavoro era supervisionato e monitorato durante gli incontri in equipe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>2008-2009</p> <p>Azienda Ospedaliera Ospedale Maggiore di Crema</p>

lavoro	Largo Ugo Dossena, 2 26013 Crema (CR) Tutor: Marco Castagna (Unità Operativa di Psichiatria) Susanna Piloni (reparto oncologico)
<ul style="list-style-type: none"> • Durata 	12 mesi (6 mesi nel reparto di psichiatria e 6 mesi nel reparto di oncologia)
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Tirocinio Post lauream in Psicologia clinica Coterapia, accoglienza pazienti, gestione primo colloquio, gestione degli incontri “la forza e il sorriso” dedicati a donne sottoposte a trattamenti oncologici, incontri di gruppo di discussione e di supervisione dei casi clinici.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	2007 → 2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Coop. Sociale Aurora Domus, onlus Via G.S.Sonnino, 33/A, Parma (PR) Sociale Educatrice Progettazione ed implementazione dell' intervento educativo nei confronti di minore con sindrome autistica in ambito scolastico, utilizzando tecniche cognitivo comportamentali maggiormente adatte, in special modo il modello teacch. Stretta collaborazione con l'UONPIA di riferimento.
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	2006-2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	Volontaria servizio civile nazionale presso i servizi sociali comune di crema, area minori. Intervento nei confronti di minori in situazioni disagiate.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Novembre 2020 – Novembre 2021
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	LR Psicologia
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso 	Master in neuropsicologia dell'età evolutiva
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Diploma di Master

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo corso
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Durata
- Qualifica conseguita

Settembre 2020
Istituto ospedaliero di Sospiro - onlus

Convegno Nazionale sulla qualità della vita e disabilità: prospettive ed esperienze

6 ore
 Attestato di partecipazione

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo corso
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Durata
- Qualifica conseguita

21-22 febbraio 2020
Cuoremente Lab

Workshop – modulo C il CAT – Kit e l'educazione Cognitivo Affettiva

8 ore
 Attestato di partecipazione

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo corso
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Durata
- Qualifica conseguita

25 – 26 Gennaio 2020
Cuoremente Lab

Workshop – Modulo B I principi dell'educazione Cognitivo Affettiva

8 ore
 Attestato di partecipazione

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Titolo corso
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

6 -7 Dicembre 2019
Cuoremente Lab

Workshop – modulo A La Sindrome di Asperger e lo Spettro Autismo Lieve
 Individuare le caratteristiche. Comprendere i comportamenti. Educare le persone

<ul style="list-style-type: none"> • Durata 	8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	15 Novembre 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASST Cremona
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso 	Il bambino disprassico: percorsi diagnostici e riabilitativi
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	
<ul style="list-style-type: none"> • Durata 	8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	12 Ottobre 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASST Cremona
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso 	Percorsi per la diagnosi precoce dei disturbi dello spettro autistico
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	Definizione dei disturbi dello spettro autistico. Indicatori di rischio e diagnosi precoce. Strumenti di screening in ambito pediatrico. I percorsi diagnostici clinici. Approfondimenti eziologici, disturbi associati e comorbilità
<ul style="list-style-type: none"> • Durata 	8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	19 Settembre 2019
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ASST Crema
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso 	Transizione nell'età adulta delle persone con autismo
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	
<ul style="list-style-type: none"> • Durata 	8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo corso • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Durata • Qualifica conseguita 	<p>12 Dicembre 2018 ASST Territoriale di Cremona</p> <p>Strumenti di analisi delle relazioni familiari. Il disegno congiunto della famiglia. Il test della doppia luna</p> <p>8 ore Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo corso • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Durata • Qualifica conseguita 	<p>9 Ottobre 2018 ASST Cremona</p> <p>BLSD adulto intero Rianimazione cardiopolmonare di base con uso di defibrillatori semi – automatici esterni (DAE)</p> <p>4 ore Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo corso • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio • Durata • Qualifica conseguita 	<p>2 ottobre 2018 ASST Cremona</p> <p>BLSD pediatrico intero Rianimazione cardiopolmonare di base con uso di defibrillatori semi-automatici (DAE)</p> <p>4 ore Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Titolo corso • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Aprile 2016 Società Cooperativa Sociale Auroradomus</p> <p>Partecipazione al seminario come relatrice dello spazio dedicato alla Comunicazione Aumentativa dal titolo “la Comunicazione Aumentativa Alternativa”.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Durata 	4 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Giugno 2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	AMICIZIA Società Cooperativa Sociale Onlus
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso 	Docenti: Dott.ssa Marilena Zacchini (coordinatrice dell'incontro – consulente Cooperativa Amicizia, Responsabile ambulatorio minori Fondazione Sospiro)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	Dott.ssa Vera Cerioli (Neuropsichiatra infantile del Servizio territoriale)
<ul style="list-style-type: none"> • Durata 	Dott.ssa Simona Cherubini (psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale)
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Dott.ssa Antonella Margaria (educatrice e consulente Cooperativa Valdocco Torino)
	Dott.ssa Guilia Geymonat Garofalo (ricercatrice in Scienze sociali presso l'Università di Lund, Svezia)
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Affettività e sessualità nelle persone con disabilità intellettiva relazionale
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Il convegno, si proponeva di condividere buone prassi con i familiari sul tema della sessualità nonché di offrire un momento di formazione per gli operatori.
<ul style="list-style-type: none"> • Durata 	8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Maggio 2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Società Cooperativa Sociale Auroradomus
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso 	Docenti: Dott.ssa Erica Kufersin (psicologa-psicoterapeuta)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	Dott.ssa Patrizia Enzi (insegnante, psicopedagogista e formatrice presso l'opera Nazionale Montessori di Roma e l'associazione Montessori di Brescia)
<ul style="list-style-type: none"> • Durata 	Educare: gli strumenti dell'arte
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attraverso l'esperienza della Dott.ssa Enzi, il corso si proponeva di evidenziare l'importanza degli "strumenti" che si utilizzano sia con bambini normodotati che con bambini diversamente abili.
	4 ore
	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	Settembre 2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo corso
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Durata
- Qualifica conseguita

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Titolo corso
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
 - Durata
- Qualifica conseguita

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Durata
- Qualifica conseguita

Società Cooperativa Sociale Consorzio Arcobaleno

Docenti: Dott.ssa Paola Romagnoli (Coordinatrice del Tavolo provinciale Scuola-Neuropsichiatria)
 Dott.ssa Vera Cerioli (Neuropsichiatra infantile del Servizio territoriale)
 Dott.ssa Elena Brazzoli (Assistente sociale del comune di Crema)
 Prof.ssa Rossana Rusconi (Referente per la disabilità dell'Istituto Sraffa di Crema)
 Ins. Rosalinda Lupo Pasini (Insegnante di sostegno dell'Istituto Comprensivo di Bagnolo Cremasco)
 Dott.ssa Maria Maddalena Tassi (Educatrice)
 Elena Mattea e Gabriele Pacchioni (genitori)

Costruiamo il benessere: come fare dell'esperienza scolastica un positivo contesto di vita del minore disabile?

Il workshop si proponeva di agevolare un momento di confronto tra realtà che si occupano di disabilità a scuola per definire ruoli e competenze in un'ottica di collaborazione in fase progettuale di realizzazione dell'inclusione del minore disabile.

3 ore
 Attestato di partecipazione

Maggio 2014

Società Cooperativa Sociale Auroradomus
 Docenti: Dott.ssa Erica Kufersin (psicologa, psicoterapeuta)
 Dott. Corrado Vecchi (psicomotricista)

Nascere da un fertile intreccio. Pensieri sullo sviluppo tra il corpo e la psiche.

Il corso si proponeva di affrontare il tema del profondo intreccio tra il corpo e la mente, ossia come attraverso il corpo la mente si manifesta, sia in soggetti normodotati che in soggetti diversamente abili. Argomenti trattati: introduzione, personalità, intelligenza e comunicazione; con il corpo costruisco me stesso; la mia mente e il mio un meraviglioso passo a due; imparo a leggere il mio libro dei gesti; con il corpo gioco, imparo e divento grande; costruire rappresentazioni, questioni di metodo.

4 ore
 Attestato di partecipazione

Marzo 2014

Croce Rossa Italiana

Lezione informativa sulle manovre di disostruzione pediatriche.

3 ore
 Attestato di partecipazione

<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Settembre 2013 Società Cooperativa Sociale Filikà Docente: Livia Cosmai (pedagogista montessoriana)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Il bambino in gioco. Il gioco per imparare ad apprendere.</p> <p>Attraverso le parole esperte di Livia Cosmai, pedagogista montessoriana, il corso si proponeva di evidenziare l'importanza e il senso che ha il gioco per il bambino.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Durata • Qualifica conseguita 	<p>4 ore Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Maggio 2013 Società Cooperativa Sociale Auroradomus Docenti: Dott.ssa Erica Kufersin (Psicologa, psicoterapeuta) Dott. Roberta Franchini (formatrice associazione Rete Montessori)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso • Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Poter scegliere è poter crescere</p> <p>Il corso ha voluto sottolineare l'importanza dell'adulto nel "costruire" un ambiente in cui il bambino e il ragazzo, sia normodotato che diversamente abile, siano protagonisti sempre più autonomi della propria vita. Argomenti trattati: immagini e parole raccontano esperienze; libera scelta come condizione ed obiettivo dell'educazione nel pensiero montessoriano; promuovere l'autonomia, forze sotterranee vi si oppongono e si sottraggono; attività pratica sui temi dell'incontro.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Durata • Qualifica conseguita 	<p>4 ore Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Giugno 2012 Vannini Editoria Scientifica, Brescia Docenti: Dott.ssa Zacchini Marilena (Pedagogista, Responsabile Ambulatorio riabilitativo minori, Fondazione Sospiro, consulente TEACCH) Dott.ssa Tiziana Sordi (Referente centro autismo CRT AO San Paolo, Milano)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Pep3 (Profilo Psicoeducativo) Comprendere il funzionamento autistico, introduzione all'assessment strategico.</p> <p>Strumento specifico di valutazione dell'assessment funzionale del bambino autistico trattato con il metodo TEACCH.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Durata • Qualifica conseguita 	<p>16 ore Attestato di partecipazione</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Durata • Titolo corso 	<p>Maggio 2011-Dicembre 2012</p> <p>Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo di Torino, affiliata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana di Roma</p> <p>Direttore scientifico: Dott. Maurizio Arduino (Psicologo, psicoterapeuta, specialista in psicologia clinica, responsabile Coordinamento Attività sull'Autismo della Regione Piemonte)</p> <p>18 mesi (1500 ore totali)</p> <p>Master Universitario di II livello in Tecniche cognitivo comportamentali applicate ai disturbi autistici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Il Master, rivolto a laureati in psicologia, medicina e chirurgia, Scienze dell'Educazione e psicoterapeuti, fornisce le tecniche indispensabili per intervenire nel percorso di riabilitazione dei soggetti affetti da autismo, focalizzandosi in particolare sulle metodologie cognitivo – comportamentali, secondo un <i>approccio ecologico</i> (ossia integrato con i contesti di vita quotidiana del singolo, famiglia, scuola e servizi socio-sanitari territoriali), <i>coerente con gli indirizzi normativi regionali</i> (con particolare riguardo alla centralità della presa in carico della persona da parte dei servizi presenti sul territorio) e <i>condiviso con i Servizi Sanitari territoriali, con la famiglia e con la scuola</i>. Il percorso formativo si è svolto in collaborazione con le ASL e i centri pubblici e privati che attuano interventi educativo-riabilitativi ad orientamento cognitivo-comportamentale e con le associazioni delle famiglie dei soggetti autistici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma di Master</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Durata • Titolo corso 	<p>Aprile 2011</p> <p>Centro Studi Erickson di Trento</p> <p>Docenti: Carlo Ricci (Presidente Istituto Walden di Roma)</p> <p>Chiara Magaudda (Psicologa, psicoterapeuta Istituto Walden di Roma)</p> <p>32 ore</p> <p>Corso base per tecnici ABA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Il corso fornisce la conoscenza dei sistemi di classificazione internazionale delle varie forme di autismo, la conoscenza delle basi teoriche dell' Analisi del Comportamento (Applied Behavior Analysis), la conoscenza dei sistemi di osservazione diretta e indiretta del comportamento, la conoscenza dell'analisi funzionale del comportamento, la conoscenza delle principali tecniche di modificazione del comportamento, la conoscenza dei principali sistemi di valutazione dell'efficacia del trattamento, inoltre, il saper definire i problemi in termini comportamentali (operazionali), saper condurre sessioni di osservazione diretta del comportamento, saper condurre l'analisi funzionale del comportamento, saper applicare sotto supervisione le principali tecniche di modificazione del comportamento.</p> <p>Attestato di partecipazione. Iscrizione all'albo professionale Erickson dei tecnici ABA.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Marzo-Aprile 2011</p>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Durata
 - Titolo corso
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Durata
- Titolo corso
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Durata
- Titolo corso
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Durata
- Titolo corso
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

Uovonero Edizioni, Crema

Docente: Dott.ssa Crivelli Enza (Pedagogista, responsabile dell'Ambulatorio riabilitativo Anffas di Crema)

8 ore

La comunicazione visiva nell'autismo

Corso di comunicazione aumentativa alternativa per immagini (CAA)

Attestato di partecipazione

Novembre 2010 – Aprile 2011

Fondazione Sospiro di Cremona – Ambulatorio riabilitativo minori

Docente: Dott.ssa Zacchini Marilena (Pedagogista, Responsabile dell'Ambulatorio riabilitativo minore – Fondazione Sospiro, Cremona. Consulente TEACCH)

10 ore

Conoscere l'autismo

L'obiettivo del corso: di fornire informazioni riguardanti le linee generali sull'autismo, sulla struttura e l'organizzazione visiva, sulla comunicazione e le abilità sociali, sui comportamenti problema e il lavoro di rete.

Attestato di partecipazione

Ottobre 2010

Associazione "pane e cioccolato" di Bologna

Docente: Francesca degli Espinosa, Analista Comportamentale Certificata BCABA

8 ore

ABA, autismo, problemi di comportamento e apprendimento.

Workshop teorico-pratico

Curriculum iniziale: come insegnare le prime abilità, dall'imitazione alla denominazione
Curriculum intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase.

Attestato di partecipazione

Luglio 2010

Associazione "pane e cioccolato" di Bologna

Docente: Vincent J. Carbone, Board Certified Behavior Analyst

8 ore

Teaching verbal behavior to children with autism and other disabilities.

Il corso si propone di evidenziare le metodologie indispensabili per rendere efficaci i programmi d'insegnamento rivolti a soggetti affetti da sindrome autistica.

Attestato di partecipazione

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Durata
- Titolo corso
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Maggio 2010

Comunità sociale cremasca

8 ore

Autismo, su chi posso contare?

Il corso si propone di fornire una panoramica sulle strutture esistenti sul territorio cremasco, per i soggetti affetti da autismo anche in età adulta

Attestato di partecipazione

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Marzo 2010

A.n.g.sa. Venezia, U.O.N.P.I.A San Donà di Piave, AIRIPA Onlus .

Docenti: Dott. Maurizio Bonati (Laboratorio per la Salute Mentale Infantile, Dipartimento di Salute Pubblica di Ricerche Farmacologiche "Mario Negri")

Prof. Luca Surian (Università degli Studi di Trento)

Prof. Filippo Muratori (IRCCS Stella Maris – Università di Pisa)

Prof. Ina Van Berckelaer – Onnes – University of Leiden, Holland)

Dott. Claudio Vio (UOC Neuropsichiatria San Donà di Piave)

Dott.ssa Cristina Menazza (UOC Neuropsichiatria San Donà di Piave)

Dott. Dino Maschietto (Responsabile UOC Neuropsichiatria San Donà di Piave)

8 ore

Convegno Nazionale sull'attualità sull'autismo: dai modelli interpretativi all'efficacia del trattamento.

Argomenti trattati: il profilo epidemiologico dei bambini con spettro autistico; l'autismo, modelli d'interpretazione del disturbo; autismo e disturbi dello spettro autistico, la diagnosi precoce; dai modelli cognitivi all'intervento; la valutazione degli interventi di trattamento psicoeducativi; applicazione di un modello d'intervento psicoeducativo per l'autismo; l'intervento farmacologico nei disturbi dello spettro autistico; il ruolo dei contesti nel trattamento per l'autismo.

- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

2009-2010

Ufficio scolastico provinciale di Cremona e Centro territoriale servizi per l'handicap

- Durata
- Titolo corso

4 incontri in presenza di 4 ore e 3 incontri in webconferences.

Nuove tecnologie e disabilità

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Obiettivi: comunicazione aumentativa e alternativa; disturbi specifici dell'apprendimento; lavagna interattiva multimediale; riconoscimento vocale e sottolineatura.

- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

- Date

2009-2010

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Unità operativa di Neuropsichiatria infantile dell'Ospedale Maggiore di Crema e dal CTRH di Crema
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Durata 	32 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso 	Contributi neurologici e psicologici per un approccio integrato alla disabilità in età evolutiva.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Patronato assistenza ai Disabili Fisici e Psicici di Crema
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Durata 	8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso 	Dal limite alla risorsa
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Fondazione di Sospiro di Cremona
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> • Durata 	8 ore
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo corso 	Emozioni ed affetti: la musica come cura.
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Il corso ha voluto evidenziare i benefici della musica sia in persone normodotate che in persone diversamente abili.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestato di partecipazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	12/2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università degli Studi di Padova
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Laurea in Psicologia (V.O.) indirizzo clinico e di comunità. <i>Tesi di laurea: "l'adolescente omosessuale e la società moderna: un difficile percorso di crescita". Il tema che il presente lavoro di tesi si è proposto di esplorare è la formazione dell'identità dell'adolescente omosessuale, il quale, inserito all'interno di una società etero centrata ed omofoba, presenta notevoli difficoltà di sviluppo, nonché d'integrazione e interazione sociale, di comprensione e d'accettazione di se stesso.</i> Voto: 101/110

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Spiega la capacità di lavorare in gruppo e collaborare con figure professionali diverse, buone capacità comunicative, relazionali e di scambio. Elevato senso di responsabilità e serietà negli impegni intrapresi, predisposizione a lavorare in equipe. Tali attitudini di base sono state ulteriormente sviluppate lavorando in ambienti in cui la comunicazione è importante e situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra, durante il percorso di studi e di formazione intrapresi negli anni.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Capacità di problem solving e concentrazione in situazioni stressanti. Notevoli capacità di organizzazione e progettazione del lavoro. Tali attitudini di base sono state affinate nell'ambiente lavorativo, in cui l'organizzazione, la pianificazione e la capacità di problem solving sono necessarie per un buon svolgimento del lavoro.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Buona conoscenza delle tecniche cognitive comportamentali applicate anche ai disturbi autistici.

CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE

Buona conoscenza del pacchetto Microsoft office

PATENTE O PATENTI.

AUTOMOBILISTICA (B)

AI SENSI DEL DLGS 196/2003 , ART. 13, E SUCCESSIVE MODIFICAZIONI, AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI

IN FEDE

ILARIA VAILATI